

Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

УТВЕРЖДЕН:

на педагогическом совете № 1

от «25» 08 2025 года

заведующий МБДОУ № 36

Д.И. Билалова

2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 36» НМР РТ
на 2025 – 2026 учебный год

Старшая медицинская сестра

Заместитель заведующего по
хозяйственной работе

С.В.Галкина

Содержание годового плана

	Содержание годового плана	2
I.	Визитная карточка	4
1.1	Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	4
II.	Аналитический отчет по выполнению годового плана за 2024-2025 учебный год	6
2.1.	Укомплектованность групп	6
2.2.	Состояние кадров.	6
2.3.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	7
2.4.	Анализ качества воспитания и образования детей ДООУ	9
2.4.1.	Образовательная область «Речевое развитие»	9
2.4.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	10
2.4.3.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	10
2.4.4.	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	11
2.4.5.	Образовательная область «Физическое развитие»	11
2.4.6.	Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», методическое обеспечение этно-культурной составляющей в образовательном процессе	12
2.5.	Готовность детей к школе	14
2.6.	Работа с родителями	15
2.7.	Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ	15
2.8.	Достижения педагогов ДООУ	17
2.9.	Достижения воспитанников ДООУ	18
2.10	Анализ деятельности детского сада по внедрению ФОП ДООУ	19
3.	Административно-хозяйственная деятельность за 2024-2025 учебный год	22
4.	Анализ выполнения основных задач, над которыми работал коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году	22
	Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДООУ №36 за 2024- 2025 учебный год	31
	Перспектива на 2025-2026 учебный год:	31
III.	Задачи на 2025-2026 учебный год.	33
IV.	Организация работы с кадрами	34
	Повышение деловой квалификации	34
	Самообразование педагогов	35
	Инструктажи	36
	Производственные собрания	37
	Антитеррористические мероприятия	38
	Совещания при заведующем	38
	Работа с молодыми специалистами	41
	Работа с узкими специалистами	44
	Общественная деятельность сотрудников	44
	Консультации с обслуживающим персоналом	45
	Наставничество. Работа с резервом	46
V.	Организационно-методическая работа	46
	Проект профессионального роста педагогов через реализацию годового плана работы 2019-2024 гг.	46
	Педагогические советы	48
	Семинары – практикумы	52
	Консультации для воспитателей	53
	Консультации для узких специалистов	53
	Методические часы, работа коллегии	54
	Изучение, обобщение и распространение ППО	54
	Конференции, смотры – конкурсы, выставки	55
	Тематические дни и недели	57
	Работа творческих групп	61
	Работа по внедрению национально-регионального компонента	61
	Контроль и руководство педагогическим процессом	63
	Работа ПМПК	66
	Оздоровительно-профилактическая работа	66
	Развлечения и праздники	69
	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	70
VI.	Работа с родителями	71

	Родительские собрания	71
	Консультации	72
	Школа молодого родителя	73
	Дни открытых дверей	73
	Семинары – практикумы	74
	Работа с трудными семьями	74
VIII.	Сотрудничество детского сада со школой и другими заинтересованными организациями	76
	План работы со школой и ДООУ	76
	План работы с библиотекой	81
	План работы с музеем народного образования	82
	План работы с Нижнекамским педагогическим колледжем	82
	План работы с городским музеем	82
	План работы с ГИБДД	83
	План работы с эколого-биологическим центром	83
	План работы с Детским автогородком	84
	План работы с ЦД и К	84
IX.	Административно-хозяйственная работа	84
	Оснащение методического кабинета	84
	Оснащение групп	85
	Оснащение кабинета татарского языка	85
	Оснащение физкультурного зала	86
	Оснащение музыкального кабинета и зала	87
	Укрепление материально-технической базы	87
	Издательская деятельность	88
	Оперативные совещания администрации	88
	Контроль над организацией питания	88
	Приложение № 1 Методическое обеспечение образовательной программы воспитания и обучения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №36» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	90
	Приложение № 2 План работы воспитателя по обучению детей татарскому	96
	Приложение №3 Годовой план работы на 2025-2026 учебный год музыкального руководителя	110
	Приложение №4 Годовой план работы на 2025-2026 учебный год инструктора по физической культуре	116
	Приложение № 5 План работы первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» НМР РТ на 2025 - 2026 учебный год	120

I. Визитная карточка

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 36» НМР РТ*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 365» НМР РТ

Адрес учреждения: 423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Вахитова 2Д, телефон: (8555) 41-25-46.

В детском саду созданы все условия для воспитания и обучения детей: имеются уютный музыкальный зал, специально оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет изучения ПДД, кабинет ЛЕГО, шахматный кабинет.

В медицинском блоке имеются процедурный и физиотерапевтический кабинеты со всей необходимой аппаратурой.

На территории ДОУ расположены отдельные прогулочные участки, оснащенные малыми архитектурными формами по возрасту детей. Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный оборудованием для сюжетно-ролевых игр, столами со скамейками, песочницей, лестницами для лазанья и метания, способствующие развитию физических качеств воспитанников, изготовленных с учетом требований к развивающей среде и ФОП ДО.

Также имеются оборудованная спортивная площадка, оснащенная инвентарем для развития основных видов движения.

Также на территории ДОУ создан огород с метеостанцией.

Руководит детским садом заведующий Билалова Лейсан Иосыфовна, образование высшее, стаж педагогической работы 22 лет.

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 70 детей. Функционировали 7 групп для детей:

Группа раннего возраста – 1;

Первые младшие группы – 1;

Вторые младшие группы – 2;

Средние группы – 1;

Старшие группы – 1;

Подготовительные к школе группы – 1;

По национальной принадлежности:

Татары – 31;

Русские – 37;

Других национальностей – 2

Во всех группах воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

1.1 Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Коллектив детского сада ведет работу по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36 » НМР РТ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФОП (Приказ просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 декабря 2022, регистрационный №71847)). Деятельность ДОУ по реализации Программы осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами,

парциальными программами и методическими разработками, рекомендованными Министерством Просвещения РФ и МО и Н РТ.

➤ ФОП ДО:

- а) «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.М. Князевой
 - б) «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой
 - в) «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной
 - г) «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
 - д) «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. А.И. Бурениной
 - е) «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
 - ж) «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковой
 - з) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В
 - и) «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журовой
 - к) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С
 - л) Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева.Л.И
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

**II. Аналитический отчет по выполнению годового плана
за 2024-2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36» НМР РТ**

2.1. Укомплектованность групп

	Количество детей								
	2022			2023			2024		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Количество детей	31	93	124	27	77	104	16	54	70
Количество групп	3	6	9	3	5	8	2	5	7

2.2. Состояние кадров.

Воспитательно-образовательный процесс ведут 11 педагогов.

Воспитатели –9;

Музыкальный руководитель –1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Национальная принадлежность педагогических работников:

Татары – 5;

Русские –6;

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Год	высшее образование	высшее специальное	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2022-2023	18/72%	18/72%	4/23%	1/5%
2023-2024	9/70%	9/70%	3/23%	1/7%
2024-2025	9/82%	9/82%	1/9%	1/9%

Аттестация и работа в межаттестационный период

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ. С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательной работы, проведению режимных моментов и ОД, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации. Педагоги активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

Анализ квалификационных категорий состава педагогического коллектива

Год	высшую квалификационную категорию	I квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	без категорий
2022-2023	-	15/83%	2/11%	1/6%
2023-2024	3/23%	8/62%	2/15%	-
2024-2025	6/55%	5/45%	-	-

По стажу работы:

Год	до 5 лет	с 5-10 лет	с 11-15 лет	свыше 15 лет
2022-2023	1/6%	3/17%	6/33%	8/44%
2023-2024	1/8%	2/16%	3/24%	7/52%
2024-2025	1/9%	2/18%	1/9%	7/64%

Штат сотрудников детского сада укомплектован. 5 педагогов (45%) владеют двумя государственными языками. В 2024-2025 учебном году по плану 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным. Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Приоритетным направлением деятельности детского сада является: *сохранение и укрепление здоровья детей*. Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

В течение года под наблюдением старшей медицинской сестры Закирова М.Х.. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, а также закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Проводился тщательный контроль за организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна. Педагоги вели активную работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;
- на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение года на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей.

Группа здоровья

	2022				2023				2024				
	I	II	III	всего	I	II	III	всего	I	II	III	IV	всего
Ясли	3/10%	26/84%	2/6%	-	2/7%	24/89%	1/4%	-	6/38%	8/50%	2/12%	-	-
Сад	9/10%	78/84%	6/6%	-	9/12%	63/82%	5/94%	-	17/31%	34/63%	2/4%	1/2%	-
Всего	12/10%	104/84%	8/6%	-	11/11%	87/84%	6/5%	-	23	42	4	1	-

Индекс здоровья

	2022	2023	2024
Ясли	19/63%	8/36%	11/65%
Сад	77/81%	41/61%	37/72%
Всего	100/80%	49/54%	48/70%

Вывод: из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация детей в группах раннего возраста

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. С целью организации щадящего режима был установлен график приема, который обеспечивал постепенное привыкание детей к условиям дошкольного учреждения. В период адаптации соблюдался гибкий режим, учитывались индивидуальные особенности детей. Оформлялись адаптационные листы.

Адаптация вновь принятых детей

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2022-2023	18	12	5	1
2023-2024	12	10	2	0
2024-2025	14	10	3	1

Таким образом, подводя итоги адаптационного периода можно сделать вывод об успешной адаптации детей к детскому саду. За август и сентябрь количество заболеваний вновь пришедших детей не превысило прошлогодний результат.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 01.07.2017 года организацию питания в детском саду осуществляет «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным

заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

2.4. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ

Образовательная деятельность детей проводилась с 01 сентября по 31 мая и включала пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие детей.

Перед педагогическим коллективом была намечена цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагала соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Образовательная деятельность детей в группах была организована в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась комплексно-тематическими и календарными планами педагогов, сеткой организации образовательной деятельности и моделью дня для каждой возрастной группы.

В 2024-2025 учебном году оценка индивидуального развития детей проводилась на основе карт фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения ООП ДО детьми 3-7 лет и для детей 1,3-3 лет, с учетом нервно-психического развития, разработанной коллективом старших воспитателей ДОУ НМР РТ на основе ожидаемых образовательных результатов ФОП ДО.

2.4.1. Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп уделяли специальное внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Мониторинг речевого развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	64%	70%
Средняя группа	65%	71%
Старшая группа	73%	80%
Подготовительная к школе группа	74%	81%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через индивидуальную и коррекционную работу, практические занятия, мастер-классы.

2.4.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, имеется дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям. Большое внимание уделялось педагогами конструктивной деятельности. В конструировании использовались схемы, модели построек. Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. Особое место в работе воспитателей ДОУ имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Педагоги дошкольного учреждения старались использовать все виды детской деятельности для развития познавательной активности детей.

Также успешным для достижения этой цели являлось систематическое и последовательное знакомство детей с природой, с окружающей жизнью, что способствовало всестороннему развитию детей, формированию начал экологической культуры. В группах оформлены уголки природы, в старших группах имеется познавательные уголки с содержательным энциклопедическим материалом, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводили циклы педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ и др.

Мониторинг познавательного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	68%	74%
Средняя группа	71%	77%
Старшая группа	76%	84 %
Подготовительная к школе группа	81%	88%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с оптимальным уровнем значительно повысилось. Показатели в этом разделе улучшились во всех возрастных группах. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями.

2.4.3. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня

планировали беседы на нравственно этические темы, обсуждали с детьми различные ситуации, из жизни группы, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	71%	77%
Средняя группа	73%	81%
Старшая группа	75%	81%
Подготовительная к школе группа	80%	85%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем.

2.4.4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО деятельности воспитатели отметили, что дети справлялись с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Од по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. В детском саду были организованы выставки рисунков для детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические игры, аудиозаписи и портреты композиторов.

Мониторинг художественно-эстетического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	64%	70%
Средняя группа	71%	75%
Старшая группа	81%	88%
Подготовительная к школе группа	81%	88%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Таким образом, уровень развития навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах изобразительной и музыкальной деятельности.

2.4.5. Образовательная область «Физическое развитие»

В 2024-2025 учебном году детский сад работал по уже выстроенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаляющие мероприятия.

Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществлялось воспитателями групп в соответствии с расписанием ОД в ДОУ. Образовательная деятельность по физической культуре проводилась в хорошем темпе, с использованием разнообразных методов и приемов, средств, которые позволяют большинство физически

трудных упражнений выполнять легко. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Наблюдая за проведением образовательной деятельности можно констатировать, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход.

Мониторинг физического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	79%	84%
Средняя группа	81%	85%
Старшая группа	85%	89%
Подготовительная к школе группа	87%	91%

Вывод: благодаря стабильной и целенаправленной работе педагогического коллектива уровень освоения образовательной программы ДООУ по *физическому развитию* за учебный год повысился, о чем говорит значительное увеличение количества детей с оптимальным уровнем.

Таким образом, мы видим значительный динамический рост по всем областям программы. **Вывод:** анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области, физическом воспитании.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию «посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

2.4.6. Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», методическое обеспечение этно-культурной составляющей в образовательном процессе

В 2024-2025 учебном году работа по изучению татарского языка продолжалась по учебно – методическому комплексу З.М. Зариповой «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». В ДООУ в течение года велась работа по созданию условий для изучения татарского языка, широко использовались: ноутбук, экран, аудио-видео записи, раздаточные материалы, методические пособия, хрестоматии для татарских и русских групп, изготовлены игры, дидактический наглядный материал, рабочие тетради.

В 2024-2025 учебном году занятия по обучению татарскому языку велись в 3 группах. Всего занятия посещали 34 детей: из них татары – 14, русские – 20.

Работа велась согласно расписанию сетки занятий, требованиям по использованию УМК. Занятия проводились 2 раза в неделю по подгруппам, а третье занятие посвящали просмотру мультфильмов, повторению и закреплению изученного материала, разучиванию песен и танцев. Задачей воспитателя по обучению детей татарскому языку состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту, усвоили лексический минимум слов на татарском языке в средней- 67 слов, в старшей - 107, в подготовительной -167 и изученные слова активно смогли применить в диалогической речи.

Педагогический коллектив проделал большую работу по обновлению и систематизированию планирования, по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, по организации воспитательно-образовательной работы по изучению государственных языков РТ.

Тем не менее, согласно требованиям УМК, работу по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку необходимо продолжить и в следующем учебном году.

Также с целью повышения качества по обучению детей татарскому языку проводилась работа с родителями:

- на общем родительском собрании и родительских собраниях в группах была проведена разъяснительная беседа о реализации УМК в образовательном процессе, продемонстрированы методическая литература, пособия, наглядный и дидактический материал, помещена информация в родительских уголках;
- распространялись мультфильмы на татарском языке для домашнего просмотра;
- рекомендованы семейные просмотры телепередач на татарском языке по каналу ТНВ, ШАЯН ТВ.

Для родителей был оформлен стенд «Реализуем учебно-методические комплекты». В каждой группе оформлена папка или стенд с информацией по УМК, со словарным запасом, о пройденных темах на занятии, консультациями.

Особое место в нашем детском саду мы старались уделить праздникам и развлечениям на татарском языке. На профессиональном уровне Закировой И.Г. были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия: Неделя татарской культуры, в рамках Декады родного языка прошел вечер поэзии с участием родителей и детей, развлечение «Карга боткасы» и т.д.

Педагогический коллектив планирует свою работу с таким учетом, чтобы в процессе учебной деятельности выявлять одаренных и творческих детей. Все награды и дипломы, полученные детьми на различных уровнях детских конкурсов, в этом учебном году мы стали оформлять в одной папке, которую так и называли «Наши достижения».

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствуют критериям государственного стандарта дошкольного образования:

Группы	Уровень усвоения	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Средние	Высокий Средний Ниже среднего	24,3% 67,5% 8,2%	27,5% 70% 2,5%	25,3% 69,4% 5,3%
Старшие	Высокий Средний Ниже среднего	30% 63,3% 6,7%	23,3% 74,3% 2,4	26,2% 66,3% 7,5
Подготовительные к школе	Высокий Средний Ниже среднего	24,3% 74,5% 1,2%	55,5% 41,8% 2,7	30,3% 64,5% 5,2%
Итого	Высокий Средний Ниже среднего	26,2% 68,4% 5,4%	35,4% 62% 2,6%	27,3% 66,7% 6%

Вывод: отмечается, что дети овладели лексическим минимумом слов, но затрудняются самостоятельно использовать их в диалоге. Причина в том, что недостаточно уделялось внимание работе с воспитателями групп по закреплению пройденного материала. В дальнейшем планируем расширить рамки воспитательно-образовательного процесса на татарском языке.

Таким образом, применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных

интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Но также следует отметить, что необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

2.5. Готовность детей к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомплексное образование, которое требует комплексных фактических исследований. Работа педагога-психолога детского сада осуществлялась по следующим направлениям: психолого-коррекционная работа с детьми, психодиагностика, просветительская, консультативная и методическая работа с воспитателями, родителями. С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом Скопиной И.И. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Обследовалось 12 детей из двух подготовительных к школе групп. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФОП:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На конец учебного года:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	83	2	17	-	-
предпосылки к учебной деятельности	11	92	1	8	-	-
пространственные представления	9	75	3	25	-	-
мыслительная деятельность	8	67	4	33	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	10	79	3	21	-	-

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 10 (79%) детей, частично готовы – 3 (21 %) воспитанников.

Вывод: педагогам необходимо качественно и планомерно вести работу: по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок учебной деятельности, развитию моторных навыков. Больше уделять внимания занятиям по звуковому анализу и синтезу,

классификации наглядного материала. Учить детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу. Поэтому, необходимо продолжить работу с воспитателями групп по освоению ими технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс.

2.6. Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информирование о Нормативных основах прав детей;
- информирование об изучении татарского языка используя УМК;
- вовлечение членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- организация праздников, спортивных соревнований.

Педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Вывод: руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей ДОО и семьи. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей используя сайт детского сада.

2.7. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОО

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы ДОО, является методическая работа.

В 2024-2025 учебном году перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности.
2. Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
 - саморазвитие, устранений дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, в том числе с использованием материалов УМК.
4. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

На протяжении учебного года были проведены:

Консультации для педагогов, такие как «Профессиональный стандарт педагога», «Необходимость использования ИКТ во взаимодействии с родителями», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи», «Как общаться с детьми. Правила педагогического общения».

Недели творческих отчетов педагогов МБДОУ № 36, на которые приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы педагогов, чем можно помочь малышу, занимаясь с ним дома. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Организованы и проведены были в саду смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Дидактические игры и пособия по образовательной области «Речевое развитие» что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФОП ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждение коллег на педагогические советы:

Педагогический совет № 6 – «Летнее настроение» (август)

Педагогический совет № 1 -«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2024-2025 учебном году.» (август)

Педагогический совет № 2 – «Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП ДО. Познавательное развитие» (ноябрь)

Педагогический совет № 3 - «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (январь)

Педагогический совет № 4 - «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО» (март)

Педагогический совет № 5 - «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год» (май)

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», круглый стол, мастер класс, ИКТ,

проектная деятельность. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Сарафанникова О.Г., Низамова Р.Р., Лукоянова Е.В., Петрова Л.И., Усманова Ф.З. Они подготовили содержательные выступления.

С целью оказания методической помощи педагогам в ДООУ проводилась работа по системе административного контроля, задачами которого являлись:

- Экспертиза эффективности результатов деятельности педагогов в образовательном процессе;
- Анализ образовательной деятельности педагогов по развитию личности дошкольников и подготовке воспитанников к обучению в школе.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялись различные виды контроля.

- Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;
- Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФОП ДООУ»;
- Тематический контроль «Организация работы в ДООУ по речевому развитию».
- Итоговый контроль. Проверка результативности деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей подготовительных групп;
- Оперативный контроль проводился регулярно.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

Ежеквартально проводились недели творческих отчетов воспитателей и узких специалистов. Здесь педагоги смогли показать не только проведение организованной образовательной деятельности, но и организацию и проведение режимных моментов: (утренняя гимнастика, подготовка к прогулке, прогулка, подготовка к обеду, обед, закаливание, бодрящая гимнастика и т.д.). Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды.

Все педагоги ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр. В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДООУ, заниматься самообразованием.

2.8. Достижения педагогов ДООУ

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
-----------------	-------------------	---------	-----------

Сафина Лилия Линаровна	Конкурс «Воспитатель года - 2025»	Муниципальный	Диплом участника
Лола Евгеньевна, Лукоянова Елена Владимировна, Маркелова Марина Юрьевна	Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» в номинации «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»	Всероссийский уровень	Диплом II степени
Сафина Лилия Линаровна	Муниципальный конкурс колыбельной песни «Частичка маминой души» в номинации «Вокал-соло»	Муниципальный	Диплом II степени

2.9. Достижения воспитанников ДОУ

Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. ребенка	Возраст ребенка	Название конкурса	уровень	результат
Низамова Руфия Ринатовна, Яковлева Галина Николаевна.	Воспитанники 2 младшей группы №3	3-4 года	Муниципальный фестиваль-конкурс русского народного мастерства «Ярмарка талантов»	Муниципальный уровень	Диплом участника
Маркелова Марина Юрьевна	Гурбанова Айлин	6 лет	Малые летние Олимпийские игры	Муниципальный уровень	Диплом II степени
Лукоянова Елена Владимировна	Коровин Лев	5 лет	Муниципальный конкурс чтецов "Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгәң"	Муниципальный уровень	Диплом II степени
Лукоянова Елена Владимировна, Иванова Лола Евгеньевна, Маркелова Марина Юрьевна	Воспитанники старшей группы №10	5-6 лет	III Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»	Всероссийский уровень	Диплом III степени
Иванова Лола Евгеньевна	Шикирьянова Ясмина	6 лет	Муниципальный конкурс знатоков английского языка	Муниципальный уровень	Диплом 2 степени

			«АВС»		
Лукоянова Елена Владимировна	Зайнуллина Арина	6 лет	Муниципальном этапе детского чемпионата Юный Мастер по компетенции «Ресторанный сервис»	Муниципальный уровень	Диплом участника
Лукоянова Елена Владимировна, Иванова Лола Евгеньевна	Зайнуллина Арина	6 лет	Региональный творческий конкурс «Поэзия родного языка»	Региональный уровень	Диплом I степени
Усманова Фавзия Закирьянова	Казакова Ариана	5 лет	Муниципальный конкурс плакатов «Портрет моей большой семьи»	Муниципальный	Диплом I степени
Хабибуллина Эльвира Госмановна	Шакирьянова Ясмина	6 лет	Муниципальный конкурс плакатов «Портрет моей большой семьи»	Муниципальный	Диплом I степени
Маркелова Марина Юрьевна	Гурбанова Айлин	6 лет	Муниципальный турнир по прыжкам на скакалке «Прыг- скок скакалочка»	Муниципальный уровень	Диплом II степени
Лукоянова Елена Владимировна	Воспитанники старшей группы №10 и подготовительной группы №6	6-7 лет	Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ	Муниципальный уровень	Диплом лауреата фестиваля

Вывод: дети при поддержке родителей и педагогов участвуют в муниципальных, зональных, всероссийских и международных мероприятиях. Педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в том, чтобы воспитанники пополняли копилку своих достижений. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

2.10 Анализ деятельности детского сада по внедрению ФОП ДОУ

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью создания условий для разностороннего развития ребёнка и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДОУ, обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы детского сада.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию педагогических условий, использованию форм, методов и приёмов формирования успешной социализации дошкольников.
3. Преобразовать предметно-развивающую среду детского сада в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы с внедрением педагогической технологии «Говорящая среда» детского сада
4. Повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в детском саду на основе взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями образования, культуры и спорта

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО		
Мероприятие	Тема	Содержание
Установочной педагогический совет	Обсуждение и согласование ОП ДО основанной на ФОП ДО	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации.
Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО.
Аналитический час	Анализ инфраструктуры ДОУ	Проанализировать потребности педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДОУ
Педагогический совет	Анализ работы по модернизации РППС ДОУ	Подведение предварительных итогов изменения предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы с внедрением педагогической технологии «Говорящая среда» детского сада

Итоговый педагогический совет		Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО и отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			
Сентябрь	Входная педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		
Май	Исходная Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО:			
Октябрь	Семинар – практикум «Педагогическая ярмарка»	Технологии успешной социализации детей дошкольного возраста	Обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО раздела «Социально-коммуникативное развитие»
Апрель	Районная встреча в рамках Опорного ДОУ	Модернизации РППС ДОУ	Обсуждение наиболее эффективных технологий, способов, методов изменения предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДОУ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДОУ: ПРАКТИКА			
Ноябрь	Взаимопросмотр «Технологии успешной социализации»	Организация образовательной деятельности по ФОП ДОУ в первой и во второй половине дня.	Внедрение в практику наиболее эффективных форм, методов организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня реализации содержания раздела «Социально-коммуникативное развитие»
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников			
Июль	Онлайн опрос	Содержание вариативной части ОП ДО	Обсуждение с родительской общественностью вариативной части образовательной программы (части формируемой участниками образовательных отношений) для разработки ОП ДОУ
Август	Общее родительское собрание	Обсуждение и согласование ОПДО основанной на	Проинформировать родителей по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы. Согласовать с

		ФОП ДО	родительской локальные акты ДОУ
Октябрь	Квест для пап «Папа в СТЕМЕ»	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников по содержанию раздела ФОП «Познавательное развитие»	Ознакомить родителей с эффективными формами взаимодействия с детьми по познавательному развитию
Ноябрь	Онлайн опрос	«Переход ДОУ на ФОП ДОУ»	Обсуждение с родительской общественностью содержания ОП и отношения к ФОП ДОУ

3.Административно-хозяйственная деятельность за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность заместителя заведующей по хозяйственной работе Гаврилова Н.Н. направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно – пространственной среды определено, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

4. Анализ выполнения основных задач, над которыми работал коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности.
2. Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.
3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, в том числе с использованием материалов УМК.
4. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников

Задача №1

Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через развитие их двигательной активности во всех видах деятельности.

Одним из ведущих направлений работы в ДОУ является обеспечение охраны здоровья дошкольников, формирование навыков здорового образа жизни.

В ДОУ функционирует 7 групп.

Списочный состав 70 детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МБДОУ велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия:

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) с современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием;

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

• Педагогический совет «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности», целью которого было повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

• Медико-педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». В рамках совета педагоги прослушали выступление зам.зав.по ВР с анализом здоровьесберегающей среды в группах, инструктор по ФК Маркелова М.Ю. были проведены мастер-классы по проведению «Минутки здоровья», воспитатель Лукоянова Е.В. провела презентацию картотек по здоровьесберегающим технологиям в группах раннего возраста.

• Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС, ФОП ДО». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов не плохой. Они качественно планируют работу в данном направлении.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Лыжня России», «Малые олимпийские игры», «На работу на велосипеде».

Перспектива на будущее:

1. Педагогам ДОУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленные инструктором по ФК

2. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах.

3. Укреплять здоровье сотрудников, организовывать часы здоровья.

Работа с детьми.

Охрана здоровья детей и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни относится к числу приоритетных задач ДОО. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. С детьми систематически проводятся тематические беседы, ООД, показ презентаций, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, основ безопасности и профилактику травматизма.

Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств.

В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

При планировании подвижных и спортивных игр применяли ЭКС и использовались материалы УМК.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- Квест «Сокровище Королевы Осени», «Здорово быть здоровым!», «Наша армия сильна!», «Юные физкультурники», «Малые олимпийские игры», «Зимние забавы» и т.д.

С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом регионального компонента (ЭКС) и использование УМК, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки, провели «День подвижных игр на воздухе с использованием УМК». Для эмоционального настроя при проведении игр используются татарские народные мелодии.

Инструктором по физкультуре Маркелова М.Ю. была проведена работа по подготовке воспитанников к спортивным турнирам и конкурсам на муниципальном уровне: «Турнир по лыжным гонкам», «Малые летние олимпийские игры», «Турнир по прыжкам «Прыг-скок скакалочка», фестиваль ГТО, в которых дети получили призовые места.

Работа с семьями воспитанников.

Главным в реализации поставленных задач в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирование у них основ безопасности в совместной деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках, походах.

Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушения законов здоровой жизни. Вопросами здоровья в нашем учреждении занимаются все сотрудники: педагоги, специалисты, медицинский персонал.

Работа по формированию основ здорового образа жизни в нашем детском саду помогает получить следующие результаты:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- повышение уровня материально-технического оснащения ДОО;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников. Содержание деятельности коллектива в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:
 - ознакомление родителей с результатами медицинской диагностики и мониторинга физического развития детей и их представлений о здоровом образе жизни;
 - участие в составлении программ оздоровления детей;

- анкетирование родителей;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- целенаправленную просветительскую работу;
- ознакомление с оздоровительно-профилактическими мероприятиями.

В этих целях мы используем различные формы сотрудничества: беседы, консультации, семинары, родительские собрания, совместные праздники, встречи с врачами, анкетирование. Проводились углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья детей.

Приглашали родителей к участию в жизни детского сада.

В каждой группе имеется информационный материал по здоровому образу жизни. У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Слабые стороны:

- Неполное сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми со стороны воспитателей групп.
- Недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участке.
- Не регулярно проводятся закаливающие процедуры после сна.

Перспектива:

- Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, увеличения двигательной активности через осуществление дифференцированного подхода к семьям воспитанников по вопросам физического развития детей и укрепления их здоровья.

Задача №2

Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через:

- *прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДООУ;*
- *саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.*

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов повышения педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, полностью.

Воспитательно-образовательным процессом детей в группах занимались 9 воспитателей, все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится на анализе деятельности ДООУ.

Современный уровень организации педагогического процесса в ДООУ требует от педагогов умения спрогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации Российского образования. Педагоги ДООУ постоянно работают над повышением уровня профессионализма через самообразовательную работу, обучение на курсах, участие в ГМО, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Для педагогов ДООУ в течение учебного года были проведены:

- Педагогические советы: «Итоги летне-оздоровительной работы», «Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ в 2023-2024 учебном году», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности», В организации

педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность. в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Хабибуллина Э.Г., Иванова Л.Е., Сарафанникова О.Г., Усманова Ф.З., Низамова Ф.З. Они подготовили содержательные выступления.

- Семинары: «Утренний круг, как форма взаимодействия с детьми», «Самообразование педагогов, как фактор повышения профессиональной компетентности». К их проведению готовились ответственно все педагоги, изучали и анализировали разнообразную литературу. Педагоги показывали разносторонние открытые просмотры по вопросам познавательного, физического, экологического, художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОУ позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ; «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г №276). Аттестация в детском саду проводится на принципах добровольности, открытости, коллегиальности, стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Проблемы: В прошлом учебном году частично сменился педагогический коллектив. Так же педагоги испытывают эмоциональный стресс и затруднения в обобщении и распространении опыта работы, не достаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в грантах, не достаточно публикаций методических пособий.

Для решения выявленных проблем в детском саду разработан план мероприятий, направленных на психолого-педагогическое (консультации), организационно-методическое (помощь в подготовке пакета документов, анализ работы в межаттестационный период и построение дальнейшей педагогической работы), индивидуальное (оказание помощи в подготовке ООД, выставок, мастер-классов, анализ и обобщение опыта работы, помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства и т.д.) сопровождение.

Сформирован банк данных педагогических потребностей, перспективный план аттестации, что позволяет в дальнейшем последовательно планировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. За три года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной

компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но прежде всего, способствуют развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения повышают эффективность учебного занятия. Педагоги отмечают практическую значимость приобретенных знаний и умений.

МБДОУ №36 полностью укомплектован кадрами, согласно штатного расписания. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В 2024-2025 учебном году – 9 педагогов (Вафина Р.А., Лукоянова Е.В., Маркелова М.Ю., Низамова Р.Р., Петрова Л.И., Сарафанникова О.Г., Усманова Ф.З., Хабибуллина Э.Г., Яковлева Г.Н.), в 2025 году запланировано прохождение КПК 1 педагога.

Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на педагогических часах ДОУ, принимают активное участие в работе творческих групп дошкольного учреждения, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях в ДОУ, районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качества реализации образовательной программы.

Вывод: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Перспектива: Поднять на более высокую ступень ответственность педагогов за процедуру аттестации и КПК. Педагогам распространять свой опыт работы, через печатные издания, конкурсы профессионального мастерства, выступления на методических объединениях, семинарах, повышать свою квалификационную категорию.

Задача №3

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

В рамках решения поставленной задачи было проведено ряд мероприятий:

- Педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности», в котором поделились сообщением педагоги Низамова Р.Р. «Речь воспитателя, как пример для подражания детям», Лукоянова Е.В. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста», Петрова Л.И. «Развитие монологической речи дошкольников. Современные методы и приемы», «Логоритмические упражнения в режимных моментах», воспитатель Иванова Л.Е. провела мастер-класс «Технология кроссенс как средство развития речи детей дошкольного возраста».

- Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по речевому развитию», по итогам которого выявлено, что в группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

В группах имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи:

демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Были даны рекомендации: продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах. Воспитателям групп разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей, организовывать занятия и мастер-классы с участием родителей, продолжать систематически и конкретно планировать работу с родителями, ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. С детьми, имеющими отклонения в развитии, вести коррекционную работу по разработанным индивидуальным маршрутам

• В рамках подготовки к пед.совету прошел смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по образовательной области «Речевое развитие» на развитие любого компонента устной речи.

На конкурсе рассматривалась 13 дидактических игр и методических пособий.

1 место заняло - пособие для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста «Игры для развития речи с прищепками», педагоги Лукоянова Е.В., Иванова Л.Е.

2 место - Мягкая книжка по развитию речи «Чудо книга» для детей дошкольного возраста, педагог Низамова Р.Р.

3 место - Пособие «РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ с LEGO – конструктором», воспитатели Усманова Ф.З., Яковлева Г.Н.

• Открытый показ ООД в группах с детьми старшего дошкольного возраста: Усманова Ф.З. «Волшебная шляпа», Хабибуллина Э.Г. «Дружная семья», Вафина Р.А. «В гостях у Грамотейки»,

24 апреля 2025 года педагогами нашего детского сада был организован и проведен зональный семинар. На семинар было принято 28 заявок, заявлено 35 педагогов. Приняли участие педагоги из 28 детских садов городов Набережные Челны, Нижнекамск, Заинск и Чистополь с целью обмена педагогическим опытом, повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ в области организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с детьми раннего возраста.

Программа была построена на практических показах методических и авторских пособий, их вариативности использования при проведении образовательной деятельности с детьми и в мастер-классах.

Для родителей прошли консультации в рамках родительских собраний по темам: «Учим ребёнка общаться», «Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам развития речи детей», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».

Прошли Дни открытых дверей с просмотром образовательной деятельности по области «Речевое развитие», которые проходят для вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ, согласно современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Перспектива:

1. Продолжить системную работу по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности в сотрудничестве с родителями воспитанников.

2. Педагогам при организации работы по развитию речи необходимо использовать современные технологии (поисковый метод, проблемные ситуации, экспериментирование и др.), допускающие творчество всех детей;

3. На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос;

4. Педагогу критично относиться к собственной речи и при наличии недочётов в ней стремиться к их устранению.

Задача №4

Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Выбор четвертой годовой задачи определился необходимостью вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада. Современная политика в области образования требует от педагогического коллектива совершенно нового подхода в работе с родителями. Были организованы мероприятия для педагогов:

- Педагогический совет «Обеспечение преемственности ДОУ и законных представителей путем расширенного использования как традиционных технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения, в том числе в вопросах билингвального образования», на котором выступили педагоги Хабибуллина Э.Г. «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада», Петрова Л.И. «Портфолио группы, как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы», Вафина Р.А. «Развитие художественно-творческой деятельности в семье»

- Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников», основной целью которого явилась оценка готовности ДОУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду с активным привлечением родителей. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьей;
- родительские собрания (ведение протоколов собрания);
- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи.

В группах были представлены эстетически оформленные родительские уголки. В основном наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим, особенности возраста детей, уголок здоровья, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ. Однако отмечены недостатки: группа №8 – нет рубрики по здоровью, отражение годовых задач, чем сегодня занимались; группа №3 – отсутствует «особенности возраста», отражение годовых задач; группа №6 – на момент проверки не было меню, чем сегодня занимались, презентации детских работ.

В планировании отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия, вариативная деятельность – группы №2, №3, №6, №8, №10. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний. Протоколы оформляются своевременно. Музыкальному руководителю даны рекомендации посещать родительские собрания, знакомить взрослых с кружковой деятельностью и возрастными требованиями по музыкальному воспитанию малышей. Так же в родительских уголках имеются всевозможные ширмы, стенды, газеты, папки-передвижки с консультациями специалистов (логопеда, психолога). В каждой группе созданы паспорта семей, что позволило воспитателям при выборе форм сотрудничества учитывать возможности и условия конкретных семей, их интересов. В группах педагоги создают особую творческую атмосферу по организации календарных (тематических) мероприятий, конкурсов, выставок, досугов. Взаимосвязь воспитателей с родителями реализуется в процессе ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнка приводят или забирают), неформальных бесед.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью решения задач по формированию общих интересов у детей и родителей, обучения родителей самостоятельному решению возникающих педагогических проблем, своевременного их информирования регулярно проводились родительские собрания:

«Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Организуем спортивный досуг с детьми», «Итоговое родительское собрание».

Согласно плану, в ДОУ организуются общие родительские собрания, куда мы приглашаем представителей: школ, ГИБДД, Весты, где рассматривались вопросы по профилактике ДТП, защиты прав детей, профилактика жестокого обращения с детьми.

В детском саду существует хорошая традиция проводить музыкально-физкультурные досуги

и праздники с участием родителей: «День Защитника Отечества», «Папа, мама спортивная семья!», «День Отца» спортивный праздник «Мы с папой лучшие друзья»

Родители не только просто приходят смотреть утренники, открытые занятия, мероприятия, но и помогают в подготовке атрибутов, презентаций. Родители принимают также активное участие в смотрах – конкурсах, выставках, акциях ДООУ:

Акция «Сдай-макулатуру-спаси дерево!!» было собрано за год 2357 кг.;

Акции ко Дню Победы;

Конкурс-выставка «Символ года»;

Выставка поделок «Чудеса из грядки», «Новый год у ворот», «Бабушкины руки не знают скуки» и т.д.;

Привлекали родителей к подготовке к летнему -оздоровительному периоду.

В течение учебного года в ДООУ проводились творческие конкурсы для детей и родителей:

«Лучший зимний участок», «Весёлый скворечник», «Лучший летний участок».

Все родители принявшие активное участие в жизни детского сада были награждены благодарственными письмами в конце учебного года.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Проблемы:

- Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;
- В своей работе многие воспитатели используют только традиционные формы, нет ни мастер-классов, круглых столов, ни семинаров – практикумов;
- Посещение итоговых занятий в среднем составило 47% родителей. Это очень низкий показатель.

Перспектива:

- Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в план работы с родителями организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности;
- Повышение уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей;
- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями;
- Ввести в систему работы с родителями проведения ежемесячно мастер-классов во всех возрастных группах.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДОУ №36 за 2024- 2025 учебный год

Содержание образовательной деятельности определялось основными направлениями развития МБДОУ и задачами на 2024 – 2025 учебный год. В МБДОУ проведена большая работа по реализации основной образовательной программы ДОУ, программы развития, программы воспитания, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно-пространственная среда.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МБДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. У педагогов повысился интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе за год, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, **нами были выявлены следующие проблемы:**

- Недостаточно сформированы умения у детей и родителей в плане здорового образа жизни.
- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов, в том числе в конкурсном движении.
- Поиск современных, нетрадиционных форм и методов работы с родителями, для привлечения интереса к изучению татарского языка.
- Снижение уровня интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Решением Педагогического Совета № 5 коллектива МБДОУ № 36 от 21.05.2025 года считать работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Перспектива на 2025-2026 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФОП;
- Продолжить реализацию регионального компонента, применение УМК по обучению двум государственным языкам;
- Разработка комплексно–тематического планирования в соответствии с ФОП, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию и оздоровлению;
- Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель воспитания детей);
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФОП ДО.

Работа с кадрами:

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»;
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах;
- Активизировать участие педагогов ДООУ в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий;
- Формировать у дошкольников и их родителей осознанное отношение к своему здоровью;
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение сайта

III. Задачи на 2025-2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи ДООУ на 2025-2026 учебный год:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы:

- 1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
- 2.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации профессионального стандарта педагога через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Систематизировать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области современных методов и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО.
5. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
6. Обеспечить формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, совершенствование грамматического строя и развитие связной речи.

IV. Организация работы с кадрами

Повышение деловой квалификации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Направить на курсы повышения квалификации: Иванова Лола Евгеньевна	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
2	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	Осень 2025 г.	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
3	Участие в работе методических объединений по графику УДО.	В течение года	Старший воспитатель
4	Контроль за самообразованием педагогов.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
5	Обсуждение новинок методической литературы, периодической печати.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
6	Наблюдение и помощь в проведении режимных моментов воспитательно-образовательного процесса начинающих педагогов.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
7	Проведение диагностики по разделам программы.	Декабрь – май	Старший воспитатель
8	Индивидуальные консультации узких специалистов по вопросам организации образовательного процесса.	В течение	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
9	Индивидуальные консультации воспитателей.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
10	Участие в городских и	В течение	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.,

	республиканских мероприятиях.	года	старший воспитатель
11	Участие педагогов МБУ УДО в публикации журналов, периодической печати в центральных изданиях.	В течение года	Педагоги
12	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, медико-пед. советов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	

Сведения о самообразовании педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Вафина Р.А.	«Приобщение дошкольников к истокам татарской народной культуры через художественную литературу» НРК
2	Иванова Л.Е.	«Развитие детей младшего дошкольного возраста с помощью проектной деятельности»
3	Лукоянова Е.В.	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФОП ДО»
4	Маркелова М.Ю.	«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»
5	Низамова Р.Р.	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей дошкольного возраста»
6	Петрова Л.И.	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
7	Сарафанникова О.Г.	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
8	Сафина Л.Л.	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности»
9	Усманова Ф.З.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»
10	Хабибуллина Э.Г.	«Развитие речи у дошкольников по средством дидактических и развивающих игр»
11	Яковлева Г.Н.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованные игры»

Инструктажи

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Инструкции по охране труда. Должностные обязанности: ознакомление работников с должностными обязанностями, включающими в себя требования по охране труда.	Август- сентябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
2	Допуск работника к работе без повышенной опасности: - проведение вводного инструктажа - проведение первичного инструктажа на рабочем месте	По мере поступления работников	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
3	Периодические медицинские осмотры: направление работников на периодические осмотры в установленные сроки.	1 раза в год	Старшая м/сестра
4	Периодические и другие виды инструктажей по ОТ и ПБ: проведение в установленные сроки повторного и других видов инструктажей по охране труда: - педагогические работники: - младший обслуживающий персонал	По графику	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
5	Периодическая проверка знаний правил и норм по охране труда: 1. Организация учебы. 2. Организация работы экзаменационной комиссии по проверке знаний ТБ и охраны труда.	1 раз в год для всех сотрудников, отдельно для прачечной и пищеблока	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
6	Расследование несчастных случаев.	При выявлении	Заведующий ДОУ, старша м/сестра, председатель профкома Яковлева Г.Н.
7	Распорядительные документы: 1. Издание распоряжения по организации комиссии по охране труда. 2. Издание распоряжения о назначении ответственного лица за электрооборудованием. 3. Издание распоряжения о создании комиссий.	Январь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.

8	Обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах: создание комиссии по проведению аттестации рабочих мест.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
9	Средства коллективной защиты: 1. Оборудование рабочих мест нормальным освещением. 2. Средствами защиты от поражения электрическим током. 3. Средствами защиты от химических факторов.	Постоянно	Заведующий хозяйством
10	Осуществить проверку состояния охраны труда и ТБ и ПБ.	1 раз в месяц	Комиссия по ОТ и ТБ
11	Освещать на производственных совещаниях состояние ОТ и ТБ.	По годовому плану	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, ст. медсестра, заведующий хозяйством
12	Оформление документов по владению персональной информацией	С вновь поступившими	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.

Производственные собрания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Октябрь	Заведующий хозяйством, заведующий ДОУ Билалова Л.И.
3.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Ноябрь	Коллектив, Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
4.	О новогодних подарках и организации праздника для сотрудников	Декабрь	Профком Яковлева Г.Н.
5.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
6.	Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Февраль	Комитет по ОТ
7.	Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Март	Профком Яковлева Г.Н., старшая м/сестра, воспитатели

8.	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Апрель	Заведующий ДОУ, коллектив
----	---	--------	---------------------------

Антитеррористические мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Продолжить осуществление пропускного режима детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
2	Работа с педагогическим составом по теме: «Действия в ЧС»	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
3	Инструктажи на темы: - Организация охраны жизни и здоровья детей в д/с и на детских площадках - Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством - Поступление угрозы по телефону	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.

Административные совещания при заведующем

№	Наименование	Сроки	Ответственный
1	• Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2025-2026 учебном году. • Организация работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году. • Утверждение плана на месяц. • Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. • Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. Организация образовательного процесса. • Организация питания. • Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. • Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Заведующий хозяйством, ответственный по охране труда Чугунова Н.А., старший воспитатель, шеф-повар Файрушина Г.И., старшая м/сестра
2	• Утверждение плана на месяц.	Октябрь	Заведующий ДОУ

	• Организация контрольной деятельности в ДОУ. • Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. • Результативность контрольной деятельности.		Билалова Л.И., старший воспитатель, общественный инспектор по охране прав детства
3	• Утверждение плана на месяц. • Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ. • Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. • Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда. • Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2025 г. • Результативность контрольной деятельности.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старшая м/сестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством, ответственный по охране труда Чугунова Н.А., профком Яковлева Г.Н.
4	• Утверждение плана на месяц. • Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников. • Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. • Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026 г. • Подведение итогов работы коллектива за 2025 год. • Аттестация педагогических работников. Контроль за работой специалистов. • Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2026 год.	Декабрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., заведующий хозяйством, старший воспитатель, профком Яковлева Г.Н.
5	• Утверждение плана на месяц. • Анализ работы за первое полугодие 2025 - 2026 учебного года.	Январь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший

	• Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год. • Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2026 году. Профилактика травматизма. • Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ.		воспитатель, старшая м/сестра Ответственный по охране труда Чугунова Н.А., профком Яковлева Г.Н.
6	• Утверждение плана на месяц. • Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников. • Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп. • Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников. • Результативность контрольной деятельности.	Февраль	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старшая м/сестра, старший воспитатель.
7	• Утверждение плана на месяц. • Реализация планов взаимодействия (с СОШ № 16, с ЦД и К) • Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. • Результативность контрольной деятельности.	Март	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель, ответственный по охране труда Чугунова Н.А., профком Яковлева Г.Н.
8	• Утверждение плана на месяц. • Организация взаимодействия с родительской общественностью. • Участие в городских методических мероприятиях. • Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию. • Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению. • Уборка территории, ремонтные работы	Апрель	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель, Музыкальный руководитель Сафина Л.Л., старшая м/сестра, заведующий хозяйством, общественный инспектор по защите прав

	на участках, завоз песка и пр. • Результативность контрольной деятельности. • Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными детьми		детей
9	• Утверждение плана работы на месяц. • Организация работы в предпраздничные и праздничные дни. • Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация летнего отдыха воспитанников. • Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. • Трудовая дисциплина. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. • Укрепление материально-технической базы. • Анализ работы за 2025 - 2026 учебный год. • Результативность контрольной деятельности. • Финансовая и исполнительская дисциплина. • Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Май	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель, ответственный по охране труда Чугунова Н.А., старшая м/сестра, заведующий хозяйством.

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОУ для определения направлений работы педагогической гостиной	Сентябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель
2.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов (Яковлева Г.Н., Лукоянова Е.В., Иванова Л.Е., Хабибуллина Э.Г.)	Октябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование	В течение	Заведующий ДОУ

	педагогов по запросам	года	Билалова Л.И., Старший воспитатель
4.	Консультирование педагогов по теме: «Работаем по программе ДОУ, разработанной с учетом примерно основной общеобразовательной программы с учетом ФОП ДО.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель
5.	Тема «Психологическое развитие дошкольника» Создание условий для охраны нервной системы ребенка от стрессов и перегрузок. Особенности воспитательно- образовательной, работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Организация двигательного режима в разных возрастных группах.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель
6.	Тема «Социальное развитие дошкольника» Анализ программы по разделу «Социально-личностное развитие ребенка» Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Проведение занятий по формированию у дошкольников социальных знаний (разработка конспекта занятия или другой формы работы, его проведения).	Ноябрь	Воспитатели: Яковлева Г.Н., Вафина Р.А.
7.	Тема «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности» Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольника. Виды труда и их освоение детьми данной возрастной группы. Самостоятельная организация и руководство трудом дошкольников. Сотворчество воспитателя и детей в продуктивном виде деятельности.	Декабрь	Воспитатели: Иванова Л.Е., Хабибуллина Э.Г.
8.	Тема «Игра и развитие личности дошкольника» Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и	Январь	Воспитатели: Низамова Р.Р., Петрова Л.И.

	руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр		
9.	Тема «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний). Деловая беседа о подготовке к публичному выступлению (с самодиагностикой)	Февраль	Воспитатели: Иванова Л.Е., Яковлева Г.Н.
10.	Тема «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. Практическое занятие: «Хорошее настроение» (к 1 апреля), «Мамочка милая, мама моя...» (составление плана развлечения)	Март	Музыкальный Руководитель: Сафина Л.Л.
11.	Тема «Социально-педагогическое направление» Практический семинар «Радуга общения». Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ	Апрель	Старший воспитатель:
12.	Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период» Особенности среды развития ребенка в летний период. Практическое занятие «Введение в педагогическую деятельность»	Май	Воспитатели: Усманова Ф.З. Хабибуллина Э.Г.
13.	Рефлексия работы «Педагогической гостиной молодого воспитателя»	Май	Заведующий ДОУ Билалова Л.И. старший воспитатель

Работа с узкими специалистами

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление планов на учебный год, сетки занятий, циклограмм, графика развлечений.	Август	Узкие специалисты
2	Анализ ООД с учетом ФОП ДО	Август	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель
3	Организация кружковой работы: составление, утверждение перспективных планов.	Сентябрь	Узкие специалисты
4	Проведение диагностики 2 раза в год.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты
5	Проведение итоговых занятий 1 раз в квартал.	Ноябрь Февраль Май	Узкие специалисты
6	Проверка планов, посещение занятий.	По графику	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель
7	Проверка перспективных планов.	Август	Старший воспитатель
8	Подготовка к праздникам и развлечениям.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель
9	Отчет специалистов по самообразованию.	Декабрь Май	Старший воспитатель
10	Проблемный анализ составления воспитательно-образовательной работы в детском саду.	Декабрь	Старший воспитатель

Общественная деятельность сотрудников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию	Сентябрь	Профком Яковлева Г.Н.
2.	Чествование пенсионеров детского сада ко Дню пожилого человека	Октябрь	Профком Яковлева Г.Н.
3.	Отчетно-перевыборное собрание. Проведение Дня дошкольного работника.	Октябрь	Профгруппа
4.	Чествование многодетных семей детского сада ко Дню матери	Ноябрь	Профгруппа
5.	Организация концерта на дому для пенсионеров-инвалидов при организации декады инвалидов.	Декабрь	Музыкальный Руководитель Сафина Л.Л.

6.	Концерт: «Новогодние чудеса»	Декабрь	Профком Яковлева Г.Н.
7.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок.	Январь	Профком Яковлева Г.Н.
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта	Февраль	Профком Яковлева Г.Н.
6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Профком Яковлева Г.Н.
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
9.	Организация концерта на дому для инвалидов ВОВ ко Дню победы	Май	Музыкальный Руководитель Сафина Л.Л., СТОС
10.	Посещение базы отдыха «Дубки»	Май	Коллектив
11.	Организация акции «Помоги собраться в школу», совместная работа с центром «Веста».	Июль – август	Старший воспитатель

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Социальные гарантии работников дошкольных учреждений.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
2	Организационно-технические мероприятия и улучшение условий труда в ДОУ.	Февраль	Старший воспитатель
3	Закаливание детского организма – забота всего коллектива.	Апрель	Старшая м/сестра
4	Консультация «Назначение и использование спецодежды в группе».	Апрель	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.

Наставничество. Работа с резервом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Школа наставничества» Организация воспитательно-образовательного процесса молодыми педагогами	Сентябрь	Пед. Коллектив, наставники старший воспитатель
2	Нерегламентированная физическая деятельность (дошкольные группы)	Ноябрь	Инструктор по ф/к Маркелова М.Ю.
3	Консультация с младшими воспитателями на предмет обучения в ГАПОУ СПО «Нижекамском педагогическом колледже» и КИУ (ИЭУП) им. В.Г. Тимирязова	Декабрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Развитие коммуникативно-речевых умений педагогов»	Январь	Старший воспитатель

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проект профессионального роста педагогов через реализацию годового плана работы 2025-2026 гг.

№ п/п	Направления работы	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Образовательные области						
1	Речевое развитие					
	Развитие речи	Педсовет	Семинар	К	К	Педсовет
	Художественная литература					
2	Художественно- эстетическое развитие					
	Приобщение к искусству	К	Педсовет	Семинар	К	К
	Изобразительная деятельность (Р., Л., А.)	К			К	К
	Музыкальная деятельность	К	К	Педсовет	Семинар	К
	Развитие игровой	К	К			К

	деятельности (театрализованные игры)					
	Конструктивно- модельная деятельность	К	К		Педсовет	Семинар
3.	Социально –коммуникативное развитие					
	Нравственное воспитание	Педсовет, Семинар- практикум	Семинар	К	К	К
	Ребенок в семье и сообществе			К	К	К
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству			К	К	К
	Развитие игровой деятельности (С/Р игры)	Семинар- практикум	Педсовет	Семинар	К	К
	Формирование основ безопасности	К	Семинар	К	К	Педсовет
4	Познавательное развитие					
	Познавательно- исследовательская деятельность	Педсовет, Семинар- практикум	К	Семинар	К	Педсовет
	ФЭМП	К	К	К	Педсовет	Семинар
	Ознакомление с предметным окружением	К	К	Педсовет	Семинар	К
	Ознакомление с социальным миром	К	К			К
	Ознакомление с миром природы	К	Семинар	К	К	Педсовет
5	Физическое развитие					
	ЗОЖ	К	К	К	Педсовет	Семинар
	Физическая культура	К	К	К		
6	Установочный педсовет	Август	Август	Август	Август	Август
7	Итоговый педсовет	Май	Май	Май	Май	Май
8	Формируемая часть участниками воспитательно- образовательного процесса	Семинары, семинары- практикумы, деловые игры, конференции, и т.д.				

9	Группы раннего возраста (1-3 лет)	Медико-педсоветы
10	Работа с родителями	Семинары, мастер-классы, деловые игры, конференции, и т.д.
11	Подготовка ребенка к школе	Семинары, мастер-классы, деловые игры, конференции, и т.д.

Педагогические советы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет № 6 «Итоги летне-оздоровительного периода»» Цель: проанализировать работу коллектива в летний оздоровительный период 2025 года. Форма проведения: Круглый стол Повестка педагогического совета: 1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период. 3. Фото-презентация «Мир прекрасный – летом красным!» 4. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета	Август (3-я неделя)	Старшая м/сестра, заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
2.	Педсовет № 1 Установочный педсовет «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ в новом 2025-2026 учебном году» Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников. Форма проведения: Педагогический штурм. Повестка педагогического совета: 1.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 2.Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы МБДОУ и ФОП ДО 3.Развитие речи детей через музыкальное	Август (4-я неделя)	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель ст.медсестра

	развитие 4.Деловая игра с педагогами. 5.Принятие решения педагогического совета.		
3.	Педсовет № 2 «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников Форма проведения: деловая игра. Повестка педагогического совета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО за прошлый год и проводимые оздоровительные мероприятия». 3.«Что же такое здоровьесберегающие технологии?». 4. «Работа педагогов с родителями по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей» 5. «Оздоровительно-игровой час». 6. «Роль здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях». 7. Итоги смотра-конкурса уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра» 8. Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО» в старшей группе № 6 9. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.	Ноябрь	Заведующий ДОО Билалова Л.И., Ст.медсестра Закирова М.Х. Иванова Л.Е. Усманова Ф.З. Маркелова М.Ю. Сафина Л.Л. Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
4.	Педсовет № 3 «Организация работы ДОО по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, навыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности» Цель: систематизация знаний педагогов по познавательному развитию детей	Январь	

	дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми в организации познавательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства. Форма проведения: педагогическая гостинная Повестка педагогического совета: 1. Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение из опыта работы: «Сюжетно-ролевая игра в формировании личности ребенка в условиях реализации ФОП ДО. 3. «Организация предметно-пространственной среды в группах по познавательному развитию дошкольников». 4. «Ознакомление с социальным миром». 5. «Ознакомление с миром природы». 6. «Ознакомление с предметным окружением». 7. «Формы взаимодействия с семьями воспитанников при реализации ОО «Познавательное развитие». 8. «Мотивация познавательной деятельности в старшем дошкольном возрасте» 9. Деловая игра «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» 10. Итоги смотра-конкурса: «Лучший уголок по познавательному развитию: опытно-экспериментальная и исследовательская деятельности» 11. Результаты тематического контроля «Изучение системы работы по познавательно-исследовательский деятельности в ДОУ» в средней группе № 6 12. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета		Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Старший воспитатель Низамова Р.Р. Яковлева Г.Н. Иванова Л.Е. Вафина Р.А. Маркелова М.Ю. Хабибуллина Э.Г. Старший воспитатель
5.	Педсовет № 4 «Обеспечение преемственности ДОУ и законных представителей путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения»	Март	

	Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Форма проведения: деловая игра. Повестка педагогического совета: 1. Сообщение заведующего о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Деловая игра «С чего начинается Родина?» 3. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 36» НМР РТ за 2025 год 4. «Создание современной РППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». 5. «Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста». 6. «Знакомство детей младшего дошкольного возраста с народной игрушкой». 7. «Музейная педагогика, как средство патриотического воспитания детей. Государственные праздники воспитание патриотических чувств посредством ознакомления детей с общественно-значимыми событиями РТ и РФ» 8. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры». 9. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 10. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». 11. Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» во всех возрастных группах. 12. Итоги смотра-конкурса по нравственно-патриотическому воспитанию 13. Итоги тематического контроля по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах № 1 и 5		Заведующий ДОУ Билалова Л.И.. Иванова Л.Е. Старший воспитатель Старший воспитатель Петрова Л.И. Яковлева Г.Н. Вафина Р.А. Маркелова М.Ю. Сафина Л.Л. Низамова Р.Р. Все педагоги Старший воспитатель
--	---	--	---

	13. Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме. 14. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.		
5.	Педсовет № 5 «Итоги работы за учебный год. Перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности» Цель: Подвести итоги работы ДОУ по реализации основных задач ООП за 2025-2026 учебный год Форма проведения: круглый стол Повестка педагогического совета: 1. Самоанализ деятельности ДОУ 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников. 3. Отчет о воспитательно-образовательной работе за 2025-2026 учебный год: а) презентация итогов воспитательно-образовательного процесса воспитателей, узких специалистов и результатах кружковой работы и доп.услуг. б) Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе (анализ мониторинга, результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению). 4. Утверждение проекта плана работы, сетки занятий, режима дня на летний период. 5. Итоги смотра-конкурса подготовки летних участков 6. Фото-презентация «Наш любимый детский сад!» 7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.	Май	Заведующий ДОУ Билалова Л.И. Старшая м/сестра Все педагоги Заведующий ДОУ Билалова Л.И., Творческая группа Низамова Р.Р. Старший воспитатель

Семинары – практикумы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»	Октябрь	Старший воспитатель Творческая группа
2	Семинар-практикум: «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ. Роль воспитателя, специалистов в	Декабрь	Старший воспитатель Творческая группа

	руководстве данной деятельностью»		
3	Семинар-практикум: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Актуальность проблемы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе»	Февраль	Старший воспитатель Творческая группа
4	Семинар: «Профессиональный стандарт педагога: нормативная база и трактовка»	Апрель	Старший воспитатель

Консультации для воспитателей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Роль руководителя в организации взаимодействия семьи и ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
2	Сюжетно-ролевая игра в формировании личности ребенка в условиях реализации ФОП ДО.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДОУ	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Создание предметно-развивающей среды игровой деятельности детей.	Декабрь	Воспитатель Яковлева Г.Н.
5	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности	Январь	Воспитатель Иванова Л.Е.
6	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам национального воспитания.	Февраль	Воспитатель Низамова Р.Р.
7	Система работы с дошкольниками по развитию восприятия фольклора в музыкальной деятельности.	Март	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
8	Профессиональная компетентность педагога в сфере интеллектуального развития детей	Апрель	Старший воспитатель
9	Познавательное развитие дошкольников в процессе экологического воспитания.	Май	Воспитатель Хабибуллина Э.Г.
10	Как организовать летний отдых?	Июнь	Старший воспитатель
11	Адаптация вместе.	Июль Август	Старший воспитатель старшая м/сестра

Консультации для узких специалистов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей	Октябрь	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
2	Здоровьесберегающий компонент во время проведения ООД по Х-Э Р «Музыка»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
3	Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку» с применением УМК	Декабрь	Воспитатель Низамова Р.Р.
4	«Формирование готовности дошкольника к обучению в школе как необходимое условие реализации ФОП ДО».	Апрель	Старший воспитатель.

Методические (педагогические) часы, работа коллегии

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовка к праздникам, развлечениям.	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
2	Диагностический срез. Итоги первого полугодия реализации программы	Ноябрь - Декабрь	Старший воспитатель
3	Проведение недели здоровья	Январь	Старший воспитатель
4	Проведение тематической недели.	Февраль	Старший воспитатель
5	Подготовка к конкурсу строевой песни.	Февраль	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
6	Подготовка к городскому конкурсу «BabySkills», обсуждение утренников, посвященных 8 Марта.	Январь	Старший воспитатель
7	Подготовка к фестивалю детского творчества.	Февраль	Старший воспитатель
8	Подведение итогов за учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Старший воспитатель

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО) работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обобщить опыт работы воспитателей Яковлевой Г.Н., Низамовой Р.Р. Хабибуллиной Э.Г., инструктора по ФИЗО Маркеловой М.Ю.	В течение года	Старший воспитатель

2	Создание авторских разработок и пособий	В течение года	Старший воспитатель
3	Организация выступлений на семинарах	В течение года	Старший воспитатель
4	Осуществление самоанализа работы	Ежеквартально	Старший воспитатель
5	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на аттестацию	В течении года	Старший воспитатель
6	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ	В течении года	Старший воспитатель

Конференции, смотры-конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Городская педагогическая конференция работников дошкольного образования.	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, председатель профкома
3	Выставка наглядной агитации: «Уроки здоровья», «Жизнь без вредных привычек»	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Муниципальный конкурс «Осенний марафон» для детей ОВЗ»	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Выставка методической литературы и пособий по основным образовательным программам.	Октябрь	Старший воспитатель
7	Муниципальный конкурс «Сөмбеләгүзәле»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Муниципальный выставка-конкурс «Лучший игровой макет»	Октябрь	Старший воспитатель
9	ГТО среди воспитанников ДОУ	Октябрь	Инструктор по Ф/к
10	Муниципальный конкурс «Милли подиум – татарский национальный костюм»	Ноябрь	Творческая группа
11	Муниципальный этап республиканского конкурса “Я говорю и работаю на татарском 2025”	Ноябрь	Творческая группа
11	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Ноябрь	Творческая группа
12	Конференция по преемственности со школой.	Ноябрь	Старший воспитатель

13	Муниципальный конкурс «Лучший сценарий квест-игры по народным сказкам Поволжья»	Ноябрь	Старший воспитатель
14	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление уголка в группе «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
15	Конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке»	Декабрь	Воспитатели
16	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек - 2025»	Январь	Творческая группа
17	Муниципальная интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для детей	Январь	Старший воспитатель
18	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ	Январь	Инструктор по Ф/к
19	Зональная спартакиада среди семей дошкольников (ФОК «Батыр»)	Январь	Инструктор по Ф/к
20	Смотр-конкурс строевой песни	Февраль	Инструктор по Ф/к
21	Выставка детского рисунка «Папа может все, что угодно!».	Февраль	Воспитатели
22	Зональный конкурс детских театров «Театральная палитра»	Февраль	Музыкальный руководитель
23	Муниципальный конкурс детских творческих композиций «Звучи, оркестр»	Февраль	Музыкальный руководитель
24	Выставка детского рисунка «Моя любимая мама».	Март	Воспитатели
25	Муниципальный конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (ранний возраст)	Март	Воспитатели раннего возраста
26	Муниципальный конкурс «Baby Skills»	Март	Воспитатели
27	Муниципальный конкурс видеороликов «Юный телеведущий»	Март	Воспитатели
28	Региональный конкурс «Сөйкемле бала»	Март	Музыкальный руководитель
29	Муниципальный турнир по шахматам	Апрель	Воспитатели
30	Зональный конкурс «Моя педагогическая находка»	Апрель	Воспитатели
31	Семейный фестиваль “Туган тел”	Апрель	Воспитатель
32	Республиканский конкурс «Мин – тукай варисы»	Апрель	Воспитатель
33	Отборочный тур фестиваля детского творчества	Апрель	Музыкальный руководитель
34	Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и педагогов ДОО «АВС»	Апрель	Воспитатель

35	Региональный конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество - 2026»	Апрель	Воспитатели
36	Выставка детских работ «Сквозь пламя войны», приуроченной к 81 - летию Победы	Апрель-май	Дошкольные группы
37	Муниципальный конкурс «Карусель безопасности»	Май	Дошкольные группы
38	Конкурс «Жиңқайтавазы» - «Вехи Великой Победы»	Май	Воспитатели
39	Муниципальный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная»	Май	Воспитатели
40	Городской парад, посвященный Дню Победы	Май	Старший воспитатель
41	Муниципальный конкурс «Квест-игра на знание английского языка»	Май	Воспитатели

Тематические дни и недели

№	Мероприятие	Сроки
1	День города	Август
2	День знаний	Сентябрь
3	День дошкольного работника	Сентябрь
4	День пожилых людей	Октябрь
5	День классической музыки	Ноябрь
6	День матери	Ноябрь
7	День книги	Февраль
8	День птиц	Март
9	День смеха	Апрель
10	День Победы	Май
11	День семьи	Май
12	День земли	Май
13	День защиты детей	Июнь
14	День защиты окружающей среды	Июнь
15	День республики	Август
16	День здоровья	Ежеквартально

17	День языка (татарского, русского)	Ежемесячно
----	-----------------------------------	------------

НЕДЕЛЯ ЗНАНИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Тематические беседы «Знание – сила».		Воспитатели
3	Выставка детского рисунка «Моя любимая группа».		Воспитатели старших, подготовительной групп
4	Беседа о родном городе, мире и дружбе.		Воспитатели
5	Развлечение «Именины Нижнекамска».		Музыкальный руководитель

НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Просмотр и анализ организации воспитателями-наставниками различных видов деятельности в разных возрастных группах.	Октябрь	Пед. коллектив, наставники, старший воспитатель
2	Знакомство с методическим кабинетом детского сада.		Старший воспитатель
3	Экскурсия по детскому саду.		Заведующий ДОУ
4	Консультация «Знать и понимать каждого ребенка».		Старший воспитатель
5	Анкетирование «Компетентность воспитателей».		Старший воспитатель

НЕДЕЛЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев русского народа	Ноябрь	Воспитатели
2	День национальной кухни.		Воспитатели
3	Выставка предметов быта «В горнице».		Группы № 10,8

4	Спортивные состязания.		Инструктор по ф/к
5	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели
6	День классической музыки.		Музыкальный руководитель

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День физкультуры и спорта.	Январь	Воспитатели
2	«Русская красавица» конкурс для девочек		Воспитатели
3	Развлечение «Мама, папа, главный я – вот и вся моя семья!».		Воспитатели
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»		Группа № 10
5	Экскурсия по снежным городкам города.		Старший воспитатель
6	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели
7	Конкурс «Чистюля» (санитарное состояние, внешний вид, навыки самообслуживания).		Творческая группа

НЕДЕЛЯ ТАТАРСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	День традиций и обычаев татарского народа. «Любимые национальные блюда нашей семьи»	Февраль	Воспитатели
2	Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля		Воспитатели
3	Выставка детских работ «Рисуем по произведениям М.Джалиля».		Воспитатели
4	Спортивное развлечение «Слава Армии родной» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
5	Тематические занятия ко дню книги в подготовительной к школе группе № 10 «М. Джалиль – герой-поэт татарского народа».		Воспитатели
6	Встреча с аксакалами города, сотрудниками краеведческой библиотеки.		Заведующий ДОУ, пред. профкома
7	Городской конкурс строевой песни.		Инструктор по ф/к
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели
9	Концерт «Мы в республике Татарской, дружно-весело живем!»		Воспитатели, музыкальный

			руководитель
10	Всемирный день родного языка		Воспитатели

НЕДЕЛЯ ВСТРЕЧИ С ПРЕКРАСНЫМ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Совместный концерт учащихся МБОУ «СОШ № 16»	Март	Музыкальный руководитель
2	Конкурс чтецов		Старший воспитатель
3	Конкурс «Юные дарования» I тур		Старший воспитатель
4	«Нәүрүз»		Музыкальный руководитель, воспитатели
5	Развлечение в старших группах «А ну-ка, девочки!».		Группы № 10 и 8
6	Развлечение «Масленица».		Инструктор по ф/к., музыкальный руководитель.
7	Смотр – конкурс набора кукол «Моя любимая семья»		Воспитатели групп
8	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр		Воспитатели

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Тематические занятия «В гостях у Светофора».	Май	Воспитатели
2	Праздник «Зеленый огонек».		Инструктор по ф/к., музыкальный руководитель.
3	Легкоатлетический забег совместно с родителями.		Группа № 6 Инструктор по ф/к
4	Конкурс плакатов по профилактике ДТП «Осторожно, дорога!».		Воспитатели
5	Организация сюжетно-ролевых, дидактических игр.		Воспитатели

НЕДЕЛЯ ЭТИКЕТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1	Тематические занятия «Добрые и злые поступки».	Май	Воспитатели
2	День вежливости.		Воспитатели
3	Развлечение «У Феи вежливых наук».		Музыкальный руководитель
4	Оформление фотовыставки «Волшебные поступки».		Воспитатели
5	Организация сюжетно-ролевых игр.		Воспитатели

НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСКИХ ОТЧЁТОВ

(Ежеквартально)

Работа творческих групп

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление перспективного плана по «Развитие творческого мышления и творческих способностей посредством художественно-эстетической деятельности в соответствии с ФОП».	Сентябрь Октябрь	Творческая группа
2	Составление картотек игр для каждой возрастной группы	II квартал	Воспитатели групп
3	Составление перспективных планов по развитию двигательной активности в нерегламентированное время.	III квартал	Творческая группа

Работа по внедрению национально-регионального компонента

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обзор литературы и периодической печати по национальному воспитанию.	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2	Продолжить изучение татарского языка во всех группах Количество занятий – 3 раза в неделю.	В течение года	Воспитатели
3	Организация встречи с сотрудниками краеведческого музея, аксакалами города.	Февраль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4	Организовать праздники, развлечения, досуга, недели культуры: - День республики; - День книги; - Нәүрүз.	Август Февраль Апрель	Воспитатели

5	Провести открытое занятие для родителей и педагогов детского сада «Учим татарский язык с применением УМК».	Март	Воспитатели
6	Тематические занятия: - «Народная музыка»; - «Татарские писатели детям».	Ноябрь Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Организовать кружок по изучению татарского языка среди сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

Контроль, руководство педагогическим процессом

№	Образовательные области	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Социально – коммуникативное развитие	«Адаптация детей к условиям детского сада» В группе раннего развития № 1	ПК	С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей	Сентябрь	Старший воспитатель
		«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительной к школе группе № 10	ТК	Анализ системы образовательной-работы по нравственно-патриотическому воспитанию Принципы решения поставленных задач.	Март	Старший воспитатель
2.	Речевое развитие	Создание предметно-развивающей среды по речевому развитию детей	ПК	Посещение ООД по развитию речи (неделя творческих отчетов)	Ноябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
3.	Познавательное развитие	«Изучение системы работы по познавательно-исследовательской деятельности» в ДОУ с средней группе № 3	ТК	Изучить систему работы по познавательной деятельности (опытно-экспериментальная деятельность и исследовательская деятельность)	Ноябрь	Старший воспитатель

4.	Физическое развитие	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ОК	Посещение ООД	В течение года	Старший воспитатель старшая м/сестра
5.	Художественно-эстетическое развитие творчество	«Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ» в старших группах № 8	ТК	Проверка создания условий для художественно-эстетического развития детей. Побуждение педагогов к творческой активности в театрализованной деятельности	Январь	Старший воспитатель
6.	Национальное воспитание	Создание предметно-развивающей среды по изучению татарского языка Проверка планирования работы по УМК. Использование ИКТ на занятиях.	ОК	Просмотр ОД по обучению детей татарскому языку. Проведение мониторинга. Анализ. Индивидуальная работа с русско-язычными педагогами.	В течение года.	Старший воспитатель Билалова Л.И.
6.		Средняя группа № 3	ФК	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы	Февраль Апрель	Старший воспитатель
7.		«Работа с родителями» По возрастам	ОК	Анализ плана работы с родителями, индивидуальных стендов для родителей, организация групповых мероприятий с родителями»	Сентябрь	Старший воспитатель

9.		Выполнение решений педсовета	ОК		1 раз в месяц	Задедующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
10.		Календарное и перспективное планирование	ОК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Анализ.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
11.		Соблюдение учебной нагрузки. Соблюдение гигиенических и педагогических норм	ОК	Посещение ОД просмотр режимных моментов. Изучение приемов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Задедующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель старшая м/сестра
12.		Подготовка к смотрам, конкурсам, утренникам	ПК	Просмотр деятельности	В течение года	Задедующий ДОУ Билалова Л.И. старший воспитатель
13.		Охрана жизни и здоровья детей	ПК		В течение года 1 раз в месяц	Задедующий ДОУ Билалова Л.И. старший воспитатель., Заведующий хозяйством
14.		Молодые специалисты	ПК	Просмотр деятельности, Работа по плану	В течение года	Старший воспитатель совет педагогов
15.		Аттестация и ПК	ПК	Активная работа в ЛК педагогов в персофиницированной системе ПК	Октябрь – Декабрь Январь – Апрель	Старший воспитатель
16.		Контроль работы дополнительных платных услуг	ОК	Анализ качества выполнения доп. образовательных программ	В течение года	Задедующий ДОУ Билалова Л.И. Старший воспитатель

Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по организации ПМПк ДОУ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
2	Диагностика детей воспитателями и узкими специалистами.	Сентябрь	Воспитатели
3	Составление списков детей направленных на ПМПк.	Октябрь	Старший воспитатель
4	Составление характеристик детей направленных на ПМПк.	Ноябрь	Воспитатели
5	Работа по индивидуальному сопровождению: - составить план сопровождения детей выявленных после диагностики; - консультирование воспитателей, узких специалистов по плану сопровождения; - контроль выполнения плана сопровождения; - посещение занятий родителями.	В течение года	Воспитатели
6	Учет контроля динамики развития.	В течение года	Старший воспитатель.
7	Заседания ПМПк.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
8	Анализ диагностических данных педагогов и специалистов	Сентябрь, май	Старший воспитатель

Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
I младшие группы			
1	Вновь прибывшим детям назначить: - адаптогены – элеутерококк №30 - поливитамины №10 - массаж грудной клетки (по схеме) № 5 - полоскание ротовой полости - оксолиновая мазь - профилактика гриппа (препараты повышающие иммунитет, оксолиновая мазь, лук, чеснок)	I, IV квартал I-III квартал I квартал I квартал I, II квартал II квартал	Медицинский персонал

2	Контроль за проветриванием помещений	I, II квартал	Старшая м/сестра Закирова М.Х.
3	Контроль над проведением режимных моментов	III квартал	Старшая м/сестра Закирова М.Х.
4	Закаливающие процедуры (хождение босиком, воздушные ванны)	I-III квартал	Воспитатели
II младшие группы			
1	- массаж грудной клетки (по схеме) - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - профилактика гриппа; витаминотерапия - фитотерапия – полоскание настоем трав № 4 - оксолиновая мазь - элеутерококк - дыхательная гимнастика	I квартал I, II квартал I, II квартал II-III квартал II квартал II-III квартал II квартал В течение года	Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	II квартал	Старшая м/сестра
4	Хождение босиком	IV квартал	Воспитатели
5	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели
Средние группы			
1	- адаптогены – шиповник, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - лекарственная терапия (глюконат кальция) - дыхательная гимнастика - хождение босиком	I-III квартал II-III квартал II квартал II квартал II-III квартал II-III квартал II-III квартал III квартал В течение года I-III квартал	Медицинский персонал
2	Контроль за проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра

3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль за проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели
Старшие группы			
1	- адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - витамин Сс глюкозой № 10 - дыхательная гимнастика - хождение босиком - полоскание горла солевым раствором	II-III квартал I квартал II квартал II квартал II квартал II квартал II-III квартал В течение года IV квартал I-III квартал	Медицинский персонал
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль за проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели
Подготовительные к школе группы			
1	- адаптогены – шиповник, глюконат кальция, элеутерококк - травяные чаи - оксолиновая мазь - витаминотерапия - натуропатия – чесночные бусы - ароматерпия (чеснок, лук) - витамин Сс глюкозой № 10 - дыхательная гимнастика - хождение босиком - полоскание горла солевым раствором	II-III квартал I квартал II квартал II квартал II квартал II квартал II-III квартал В течение	Медицинский персонал

		года IV квартал I-III квартал	
2	Контроль над проведением закаливающих процедур	I квартал	Старшая м/сестра
3	Контроль над проведением физкультурно-оздоровительной работы	I квартал	Старшая м/сестра
4	Контроль над проветриванием помещений	II квартал	Старшая м/сестра
5	Контроль над проведением прогулки	III квартал	Старшая м/сестра
6	Закаливание (хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика)	I-III квартал	Воспитатели

Праздники и развлечения

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Музыкальные мероприятия			
1	День знаний, День Республики	Сентябрь	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
2	Осенние праздники	Ноябрь	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
3	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
4	Мамин праздник	Март	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
5	День смеха	Апрель	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
6	Весенние праздники	Апрель	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
7	Выпуск в школу	Май	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
8	Сабантуй	Июнь	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
Физкультурные мероприятия			

1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь	Инструктор по ф/к Маркелова М.Ю.
2	Физкультурные досуги	Ежемесячно	Инструктор по ф/к Маркелова М.Ю.
3	Неделя здоровья	Январь	Инструктор по ф/к Маркелова М.Ю.
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по ф/к Маркелова М.Ю.
5	День Защитника Отечества	Февраль	Инструктор по ф/к Маркелова М.Ю.
6	День физкультурника	Август	Инструктор по ф/к Маркелова М.Ю.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Составление перспективных планов работы, программы доп. услуг	Август	Руководители кружков
2	Оформление документов по организации платных кружков (заключение договоров, составление расписания)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
3	Работа дополнительных платных образовательных услуг	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
4.	Контрольная деятельность	По графику	Старший воспитатель
5.	Творческие отчеты работы кружков для родителей	Январь, май	Руководители кружков
6.	Диагностика результатов деятельности по работе платных образовательных услуг	Октябрь, апрель	Руководители кружков

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания (общие и групповые)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общие собрания			
1	Родительское собрание с использованием социоигровой технологии «Семья и детский сад, сотрудничество и партнёрство» - Задачи коллектива на 2025-2026 учебный год; - «Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и детского сада»; -Оздоровительная работа учреждения; -Выступление специалистов дополнительных образовательных услуг; -Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Октябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И. Старший воспитатель Старшая м/сестра Руководители кружков Инспектор ГАИ
2	Круглый стол «Вариативные формы дошкольного образования» - анализ видеороликов: семейный детский сад, адаптационная группа, игротка и др. - гендерный подход к воспитанию (роль отца)	Февраль	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
3	«Зачем человеку детство?» - отчет за истекший период учебного года; - отчетный концерт воспитанников ДОУ; - анализ развития детей за учебный год.	Май	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
Групповые собрания			
1	II младшая группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Кризис 3-х лет. Об упрямстве и капризах; - Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживании, Игры с малышами в кругу семьи; - Зачем детям нужна мама?	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели, старший воспитатель Воспитатели

2	Средняя группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Я хочу быть здоровым; - Секреты общения с ребенком в семье; - Растить любознательных.	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели Старший воспитатель , Воспитатели
3	Старшая группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Детская агрессивность; - Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей. Как приучить ребенка к книге; - Азы воспитанности	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели
4	Подготовительная группа - Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения. Как остановить жестокость; - Помочь учиться. В труде воспитывается воля; - Определение требования семьи к детскому саду и детского сада к семье в воспитании и обучении. Готовы к школе.	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель , воспитатели

Консультации для родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Образовательные области федеральных государственных стандартов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Влияние музыки на здоровье детей	Октябрь	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
3	Игра-среда здоровьесбережения	Ноябрь	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
4	Ребенок у компьютера «за» и «против»?	Декабрь	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
5	Зачем родителям играть?	Январь	Старший воспитатель
6	Развитие познавательных способностей дошкольников в проектной деятельности	Февраль	Воспитатель Петрова Л.И.
7	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста	Март	Музыкальный руководитель

			Сафина Л.Л.
8	Игра как фактор развития диалога	Апрель	Воспитатель Низамова Р.Р.
9	В детский сад идти пора	Май	Воспитатель Яковлева Г.Н.
10	Игрушки современных детей и их воспитательный потенциал	Июнь	Воспитатель Усманова Ф.З.
11	Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях	Июль	Воспитатель Хабибуллина Э.Г.
12	Детское творчество – мир ярких, удивительных образов	Август	Воспитатель Вафина Р.А.

Школа молодого родителя

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подружить всегда нас рад наш любимый детский сад	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Как не надо кормить ребенка	Октябрь	Старшая м/сестра
3	Режим дня в детском саду	Ноябрь	Старшая м/сестра
4	Музыкальное воспитание детей в раннем возрасте	Январь	Музыкальные руководители
5	Двигательная активность	Февраль	Инструктор по ф/культуре
6	Иммунитет вашего ребенка	Апрель	Старшая м/сестра
7	Как уберечь ребенка от травм	Май	Зам. зав. по ВР

Дни открытых дверей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Основная образовательная деятельность детей в ДОУ 1) Просмотр различных видов деятельности в группах 2) Круглый стол «Что можем сделать вместе?»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
2	Итоговые занятия	Ежеквартально	Воспитатели
3	Нетрадиционные методы воспитания и оздоровления детей	Март	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старшая м/сестра Закирова М.Х.

Семинары – практикумы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	«Детский сад вчера и сегодня» (Реализация ФОП ДО)	Апрель	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
2	«Клуб заинтересованных родителей»: 1) «Познавательные игры»; 2) Итоги анкетирования; 3) «Как не надо учить ребенка»	Январь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель

Работа с трудными семьями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявить и составить список трудных семей, пригласить родителей на собеседование	Сентябрь	Старший воспитатель.
2	Индивидуальные беседы а) по этике поведения б) взаимоотношения в детском коллективе в) с членами попечительского совета г) с членами родительского комитета	В течение года	Администрация, воспитатели
3	Организовать посещение на дому	Ежемесячно	Старший воспитатель, родительский комитет
4	Диагностика семьи: а) беседы с родителями б) тестирование родителей и детей с целью выявления эмоционально-психологического климата в семье (тест «Рисунок семьи», тест детско-родительских отношений) в) анкетирование родителей г) посещение на дому (в случае необходимости)	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
5	Проводить профилактическую работу по предупреждению жесткого обращения с детьми	В течение года	Воспитатели
6	Привлекать родителей к общественной жизни детского сада: - принять участие в организации проведения праздников и развлечений - принять посильное участие в благоустройстве детского сада	В течение года	Воспитатели

7	Анализ категории «трудных семей»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Билалова Л.И., старший воспитатель
---	----------------------------------	-----------------	--

VII. СОРУДНИЧЕСТВО СО ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ПЛАН РАБОТЫ по преемственности дошкольного и начального общего образования СОШ № 16, № 12, ДОУ № 50, № 38 на 2025 - 2026 учебный год

№ п/ п	Сроки реализации	Мероприятие	Участники	Ответственны е
1	Сентябрь	Заключение договора о сетевой форме реализации программы дошкольного общего образования между ДОУ и школой, утверждение плана работы на год	Руководители СОШ и ДОУ	Администрация СОШ, ДОУ
«Педагогика третьего тысячелетия»				
1	В течение года (I и II полугодия)	Взаимопосещение уроков и занятий. Семинар-практикум «Изучение и анализ программ дошкольного образования и начальной школы, нормативных документов по подготовке детей к школе»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
2	В течение года	Изучение и внедрение методики гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в ОО	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
3	Октябрь - ноябрь	Диагностика «Готовность ребенка к школе. Уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление). Консультации для родителей воспитанников ДОУ	Воспитанники ДОУ	Старший воспитатель ДОУ, учитель - логопед и психолог школы

4	Октябрь	Педагогический совет «ФОП ДО и НОО: единство требований»	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Зам. Директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
5	Апрель	Семинар «Реализация преемственности между ДОУ и УО». Анализ работы по преемственности за 2022-2023 учебный год	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	Администрация СОШ, ДОУ
6	В течение года (передача в СОШ - август)	Ведение индивидуальной карты будущего первоклассника «Я расту» по разделам: 1. Социальный паспорт 2. Краткая характеристика психолога 3. Особенности здоровья 4. Способности, результативность, кружковая занятость 5. Диагностические данные по готовности к школе	Воспитатели, медики ДОУ	Зам. заведующего по ВР, старший воспитатель ДОУ
7	Ноябрь	Брейн-ринг с первоклассниками	Учащиеся начальных классов, педагоги ДОУ № 92	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ № 92
8	Ноябрь	Республиканская научно-практическая конференция: "Качество образования: актуальные вопросы и инновации" на базе СОШ № 36	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 16
9	Февраль	Республиканский научно-практический семинар: "Профессиональное сотрудничество педагогов как фактор	Учителя школ, воспитатели ДОУ	Администрация СОШ № 16

		повышения качества образования" на базе СОШ № 16		
Образовательный проект «Я расту» работа с воспитанниками подготовительных групп				
Интеллектуальное развитие				
1	В течение года	Курс «Введение в школьную жизнь» (путешествие по школьным лабораториям). Знакомство со школьной библиотекой, спортивным залом, кафе. Знакомство с учителями школы	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ, учителя, воспитатели
2	В течение года	Проект «Веселый английский язык» (проведение занятий по изучению первоначальных знаний английского языка в игровой форме) обучающимися 8 классов под руководством учителя	Учащиеся школы, учителя	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
3	Октябрь-февраль	Занятия с будущими первоклассниками	Воспитанники подготовительных групп	Зам. директора по УВР, учителя, психолог СОШ
4	Март	Научно-практическая конференция «Мои первые исследования»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
Художественно-эстетическое развитие				
1	Октябрь	День пожилых людей (музыкальный номер, изготовление поделок)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
2	В течение года	Инсценировки сказок учащимися школы	Учащиеся СОШ № 16	Зам. директора по УВР, руководитель

				театрального кружка, учителя
3	Апрель	Конкурс рисунков на мольберте в режиме реального времени в рамках Регионального фестиваля-конкура с арт-терапевтических технологий «Арт-малыш»	Дошкольники ДОУ, первоклассники школы № 16	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
Спортивно-оздоровительное направление				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Родители, воспитанники ДОУ № 36	Старший воспитатель ДОУ, инструктор по физической культуре ДОУ
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, старший воспитатель ДОУ, инструктор по физической культуре ДОУ
3	Июнь	Мини-футбол	Учащиеся 1 классов, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ, инструктор по физической культуре ДОУ
Патриотическое воспитание				
1	Январь	Конкурс-смотр песни и строя, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по ВР, старший воспитатель ДОУ
2	Февраль, май	Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ	Учащиеся начальных классов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
3	Май	Организация и проведение	Учащиеся начальных классов,	Зам. директора по ВР, старший

		образовательного проекта: «Жизнь ради жизни», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	воспитанники ДОУ	воспитатель ДОУ
Социально-коммуникативное развитие				
1	Декабрь	Мастер-класс для воспитанников ДОУ «Изготовление новогодних игрушек»	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Старший воспитатель ДОУ
2	Декабрь	Создание снежного городка. Конкурс на лучшую снежную фигуру.	Учащиеся школы, воспитанники подготовительных групп ДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
3	Май	Экологический проект: «Территория Чистоты» в рамках месячника «Эковесна 2025»	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ
4	В течение года	Мероприятия для воспитанников ДОУ: - «Красный, зеленый, желтый. Пешеходный переход»; - «Улица полна неожиданностей»; - «Город безопасности».	Учащиеся начальных классов, воспитанники ДОУ	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, воспитатели
«Семья в фокусе»				
1	Ноябрь	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»	Учащиеся, родители, воспитанники	Зам. директора по УВР, старший воспитатель ДОУ, инструктор по физической культуре ДОУ, школы
2	Май	Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители	Зам. директора по ВР, старший воспитатель ДОУ, инструктор по физической культуре ДОУ
3	В течение	Родительские собрания:	Родители	Зам. директора

	года	- «Презентация школы»; - «Задачи семьи, детского сада и школы по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»; - «Психологическая готовность ребенка к школе»	воспитанников ДОУ	по УВР, старший воспитатель ДОУ, учителя начальных классов, психолог СОШ
4	Январь, февраль	Тренинг для родителей «Поступаем в школу»	Родители, педагоги	Психолог, логопед СОШ, старший воспитатель ДОУ
5	Апрель	Анкетирование родителей будущих первоклассников с целью определения образовательных потребностей	Родители воспитанников ДОУ	Старший воспитатель ДОУ
6	В течение года	Организация с родителями минikonференций по вопросам гуманной педагогики	Родители воспитанников ДОУ и учащихся школы	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, воспитатели, старший воспитатель ДОУ

Работа с библиотекой

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Работа с детьми			
1	Выставки: - поделок ручного труда - детский сад глазами детей в рисунках	Январь Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
2	Выставки детских книг: - Р. Миннуллин для детей - творчество земляка Р. Валеева	II квартал III квартал IV квартал	Группа № 10 Группа № 8
3	Конкурс чтецов	Март	Старший воспитатель

			Билалова Л.И.
4	День книги	Февраль	Старший воспитатель.
Работа с родителями			
1	Выступление сотрудников библиотеки для родителей о роли книги в воспитании детей	Март	Старший воспитатель
2	Привлекать родителей к активному чтению	В течение года	Воспитатели
3	Проводить совместно праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели

Работа с музеем народного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Предоставить опыт работы педагогов детского сада в музей	В течение года	Старший воспитатель
2	Принимать участие в выставках по дошкольному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Работа с ГАПОУ «Нижекамским педагогическим колледжем»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приглашать студентов на «Дни открытых дверей»	В течение года	Старший воспитатель т
2	Показ открытых занятий для студентов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Работа по ведению практики у студентов НПК	В течение года	Заведующий Билалова Л.И., старший воспитатель

Работа с городским музеем

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Посещение выставок с детьми	В течение года	Старший воспитатель
2.	Посещение выставок с сотрудниками	В течение года	Старший воспитатель

Работа с ГИБДД

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участвовать в конкурсах организованных в ГИБДД: - «Елочка ГАИ»; - «Зеленый огонек»; - «Карусель БЕЗопасности»	В течение года	Старший воспитатель
2	Пригласить сотрудников ГИБДД на родительское собрание.	В течение года	Заведующий Билалова Л.И., старший воспитатель
3.	Сотрудничество в сфере воспитания по вопросам охраны жизни и здоровья детей (Приглашение на мероприятия): - Викторина «Знатоки БДД»; - Квест-игра «Безопасный город»	В течение года Октябрь Апрель	Заведующий Билалова Л.И., старший воспитатель

Работа с эколого-биологическим центром (ЭБЦ)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принимать участие в выставках по экологическому воспитанию	1 раз в квартал	Старший воспитатель
2	Организация экскурсий в экологический центр	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Обмен новой информации педагогов	В течение года 1 раз в квартал	Заведующий Билалова Л.И., старший воспитатель

**Работа с Центром дополнительного образования для детей
«Детским автогородком» г. Нижнекамска**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Принимать участие в конкурсах, организованных в автогородком	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обмен новой информации педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВР Куратор ЦДОД «Детский автогородок»
3.	Организация экскурсий в детский автогородок.	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Работа с ЦД и К

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление договоров	В течение года	Старший воспитатель
2.	Выступление куратора на заседании ПМПК	В течение года	Старший воспитатель, куратор ЦД и К

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Составление картотеки видео и фотоматериала.	I квартал	Старший воспитатель
2	Пополнять материал по разделам: - работа с родителями; - музыкальная деятельность; - двигательная деятельность; - инновационная деятельность; - обобщение и распространение ППО.	В течение года	Старший воспитатель
3	Приобретение методической литературы, соответствующей ФОП ДО.	Август	Старший воспитатель

Оснащение групп

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Пополнять информационно-наглядный материал для родителей на двух государственных языках	Август	Воспитатели
2	Подготовка природного и бросового материала.	Июль – август	Воспитатели
3	Оснащение групп раннего возраста игрушками, сенсорными столами, бизибордами.	Август, сентябрь	Воспитатели
4	Обновить развивающую среду, в соответствии с требованиями ФОП ДО	В течение года	Дошкольные группы
5	Приобретение оборудования для игр с песком и водой для младшего дошкольного возраста	В течение года	Заведующий ДОУ Биалова Л.И., заведующий хозяйством
6.	Приобретение и изготовление оборудования для опытно-экспериментальной деятельности	В течение года	Заведующий ДОУ Биалова Л.И., заведующий хозяйством

Оснащение кабинета татарского языка

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обновить и дополнить материал по патриотическому воспитанию.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
2	Изготовить наглядный материал по теме: «Овощи, фрукты», «Игрушки».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
3	Оформить дидактические игры по разделу «Звуковая культура речи».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
4	Обновить материал в уголке народов Поволжья.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
5	Обновить материал о столице РТ, о г. Нижнекамск	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и

			русскому языкам
6	Оформить образовательные проекты с применением УМК по каждой возрастной группы	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
7	Обновить информационные буклеты для родителей в каждой возрастной группе.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
8	Подготовить демонстрационный материал по обучению сотрудников татарскому языку	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
9	Изготовить дидактическую игру и ЛЭПБУК к конкурсу по УМК	Август	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам
10	Создание электронной библиотеки	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам

Оснащение кабинета по физической культуре и физкультурного зала

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовить перспективные планы по возрастам в соответствии с ФГОС ДО, конспекты занятий, консультации для педагогов и родителей, материалы по диагностике	Август-сентябрь	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
2	Обновить содержание стендов по физическому воспитанию	Август	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
3	Обновить раздаточный материал к подвижным играм	В течение года	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
4	Подготовить атрибуты, декорации, награды для поощрения участников соревнований, игр, спортивных развлечений	В течение года	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
5	Изготовление нестандартного оборудования для НОД по физической культуре	В течение года	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
6	Приобрести обручи малого размера, маленькие мячи, обновить флажки	Август-сентябрь	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
7	Обновить спортивное оборудование на спортплощадке	Август-сентябрь, май-июнь	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.

8	Привести в порядок беговую дорожку	Август	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
9	Обновить беговую разметку	Август	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.

Оснащение музыкального кабинета и зала

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Своевременное оформление документации: - перспективное планирование по возрастам в соответствии с ФОП ДО; - конспекты ООД; - консультации для педагогов и родителей; - сценариев праздников и развлечений - плана работы платной услуги по вокалу «Звонкие голоса» - плана работы платной услуги по хореографии «Волшебный каблучок»	Август	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
2	Обновить информацию на стенде по музыкальному воспитанию в детском саду	Август	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
3	Изготовление музыкально-дидактических пособий для организации и проведения коррекционной работы с детьми по музыкальному воспитанию	Январь-апрель	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
4	Изготовление атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
5	Изготовление наглядного материала и пособий к НОД: масок, игр, картин	В течение года	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
6	Пополнение кабинета новинками методической литературы в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.
7	Оформление музыкального зала к утренникам, развлечениям	В течение года	Музыкальный руководитель Сафина Л.Л.

Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Приобретение мебели в кабинет дополнительных услуг (шкафы)	Декабрь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.

2	Приобретение мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, фартуки)	Июнь	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
---	---	------	------------------------------------

Издательская деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Организовать своевременную работу по подготовке материала для выпуска интернет-газеты «Дошкольник»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
2	Рецензирование авторских программ педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3	Подготовка выпуска газеты «К детям с любовью»	Февраль	Воспитатели

Оперативные совещания администрации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок методической литературы, документов руководящих органов МО, РФ РТ.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
2	Утверждение сценариев.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
3	Анализ проведения утренников, диагностики, аттестации.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
4	Организация работы по ГО пожарной безопасности и ТБ.	В течение года	Заведующий ДОУ Билалова Л.И.
5	Анализ работы творческих групп, ПМПк, доп. платных образовательных услуг.	В течение года	Старший воспитатель

Контроль над организацией питания

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Наличие согласованного перспективного меню на осенне-зимний и на весенне-летний периоды.	Один раз в полугодие перед началом сезона	Шеф-повар Файрушина Г.И.
2	Витаминизация готовых блюд.	Ежедневно	Шеф-повар Файрушина Г.И.

			Г.И.
3	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Старшая м/сестра
4	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Старшая м/сестра
5	Ведение и анализ накопительной ведомости.	Ежедневно	Шеф-повар Файрушина Г.И.
6	Отбор и хранение суточной пробы.	Ежедневно	Шеф-повар Файрушина Г.И.
7	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания.	На каждую партию товара	Шеф-повар Файрушина Г.И.
8	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока.	Ежедневно	Старшая м/сестра

Приложение № 1

**Методическое обеспечение образовательной программы воспитания и обучения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №36»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Перечень литературы и пособий	-Закирова К.В., Мортазина Л. Р. “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”. Методик кулланма, Казан, Редакционный-издательский центр, 2012 -Лайзане С.Я., «Физическая культура для малышей», Москва, «Просвещение», 1997 -Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б, Воробьева О.И., «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников», Москва, «Аркти», 2000 -Пензулаева Л.И., «Физическая культура в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2011 -Пензулаева Л.И., «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет», Москва, «Владос», 2002 -Пензулаева Л. И. «Физическая культура в детском саду», Москва: «Мозаика – Синтез». 2014. -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Москва, «Мозайка-синтез»2013 -Степаненкова Э.Я., «Методика физического воспитания», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005 -СтепаненковаЭ.Я «Сборник подвижных игр» Москва, «Мозаика - Синтез» 2011 -Федорова С.А. Авторская работа « Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре» Рецензент Е.В.Александрова. -Инструктор по физкультуре 2009-2014 годы. -КартушинаМ. Ю. «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет» Москва 2012. -Шебеко В.Н., Ермак Н.Н «Физкультурные праздники в детском саду» Москва «Просвещение» 2001г.- -Хухлаева Д.В. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях» - Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012 -Маханева М.Д. “Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений- М.,: АРКТИ, 1997
--------------------------------------	---

Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Перечень литературы и пособий	-Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стеркина Р.Б «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» -Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет) -Блинова Л.Ф., «Социально-личностное развитие детей старшего дошкольного возраста», Казань, «Школа», 2007 -Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). -Васильева М.А., Гербова В.Р., Т.С.Комарова, «Развернутое перспективное планирование», Волгоград, «Учитель», 2006 -Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве», Москва, «Мозаика-Синтез», 2006 -Виноградова А.М., «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников», Москва, «Просвещение», 1989- -Гаффарова С. М. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» -Гризик Т.И.« Познаю мир», часть, Москва, «Просвещение», 2000 - Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия -Зарипова З.М., Хазратова Ф. В«Тугантелдэсөйләшәбез» -ИшниязоваР.Ш.,ВоронинаЕ.Е. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасности поведения на дорогах. Казань ,2008 -Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» », Москва, «Мозаика-Синтез», 2007-2010 -Нугуманова Л.Н., Ишниязова З.Л., Манюрова Г.Х., «Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей в ДОУ», Казань, «Школа», 2003 -Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду», Москва, «Мозаика – Синтез», 2006 -Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. -Петрова В.И., Стульник Т.Д., «Этические беседы с детьми», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007 -Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет) -Смирнова Е.О., Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей», Москва, «Просвещение», 1991 -Комарова Т.С, КуцаковаЛ.В., Павлова Л.Ю «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. - Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012
---	---

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Перечень литературы и пособий	-“Гөлбакча: балалар бакчалары өчен хрестоматия: балалар бакчасында эшләүне тәрбиячеләр өчен кулланма”, Казан, “Татар китабы нәшрияте”, 1990 -Веракса Н.Е., Комарова Т.С. Комплексные занятия по программе “От рождения до школы” -Гаффарова С.М. “Изучаем русский язык” Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет -Гаффарова С.М. Изучаем татарский язык .Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. 2011 год. -Гумарова Ф.Ж Авторская разработка “Развитие речевой деятельности в нравственном воспитании”. Рецензент: А.Г.Ибатуллин. -Закирова К. В. “На поляне детства”. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.-Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. -Закирова К.В. “Иң матур сүз”, хрестоматия, Казан, “Мәгариф”, 2000 -Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., “Туган телдәсөйләшәбез” Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет 2012 -Закирова К.В «Балачак аланы», хрестоматия, Казан, «РИЦ», 2011 -Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011 -Хәзрәтова Ф.В., “Туган телдә сөйләшәбез”, Методик кулланма. Казан, “Татар китабы нәшрияты”, (2-3, 3-4, 4-5 яшь) -Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы “Авазларны уйнатып”, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011 -Шаехова Р.К., “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасына эш дәфтәре”, Казан, “Хәтер”, 2011 -Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002 -Шаехова Р.К., «Ступеньки к творчеству», Казань, «Мастер Лайн», 2000 -Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012
--------------------------------------	--

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Перечень литературы и пособий	1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская
--------------------------------------	---

- деятельность дошкольников: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Денисова Д.2 «Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
 4. Денисова Д. «Математика для дошкольников. Старшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2014
 5. Денисова Д. «Математика для малышей. Средняя группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
 6. Денисова Д. «Математика для малышей. Младшая группа»: Рабочая тетрадь.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010
 - 7.Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 - 8.Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.- М.: Мозаика-Синтез, 2002.
 - 9.Дыбина О.А «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
 - 10.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
 - 11.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 - 12.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 - 13.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2011.
 - 14.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010
 - 15.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010
 - 16.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010
 - 17.Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.
 18. Серия «Мир в картинках»: Наглядно-методические пособия.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2011.
 - 19.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: мозаика-Синтез, 2009.
 - 20.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада.

	Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2010. 21.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 22.Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. 23.Столяр А.А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. - М. Просвещение, 1988. 24.Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования» 2012
--	--

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень литературы и пособий	- Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2010. - И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в ДОУ - Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Комарова. Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2010. - Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2005 -Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. -Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. -“ Музыкальный руководитель”, издательский дом “Воспитание дошкольника” -Бондаренко И “Музыкальные игры в детском саду для детей 5-7 лет” -Гарафиева Г.З.. Сомбелэне кем белэ? Казан-Тарих-2003 -Закирова К.В.Кунел ачык бергэлэп . Тозүчесе:. Казан ”Мәгариф”нәшрияты,2003. -Зими́на А.Н. “Мы играем, сочиняем” М. Ювента 2002 -Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, минист. Обр. РТ Казань 2012 -Ибрагимова З.Г. “Танцуй веселей”, Минист. обр, Казань 2012 -Казакова Т.Г., “Изобразительная деятельность младших дошкольников”, Москва ,“Просвещение”, 1980 -Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, «Мозаика-Синтез», 2005-2010
--------------------------------------	--

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество.-М.: Мозаика-Синтез,2010.
- Комарова Т.С., Филипов О.Ю.Эстетическая развивающая среда.-М., 2005.
- КуцаковаЛ.В «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
- Куцакова Л.В., «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Методическое пособие», Москва, «Мозаика-Синтез», 2007.
- Мерзлякова с. “Театрализованные игры” М. “Обруч”,2012
- Роот Зинаида “танцы с нотами” М., Айрис пресс 2009.
- Сергеева А. Әбиемненсандыгы Казан: Татар китап нәшрияты,1995. Серия “Мир в картинках”.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Скляр В.М., горшков В.Н татарские танцы. Казань: Магариф, 2002
- Стариков В.Е. “Удмуртские народные танцы” Ижевск.изд. “Удмуртия” 1981
- Тагиров Г. 100 татарских фольклорных танцев. Казань: Тат.кн. изд.1988
- Федорова Е.М. “Использование театрально-игровой технологии на музыкальных занятиях” авторская разработка Рецензент: Р.И.Латыпова
- Хабибуллина Р.А.Бәйрәмнәр кирәкбезгә дә... Казаншәһәре Мәскәү районы мәгариф бүлеге,1998.
- Швайко Г.С.“Занятия по изобразительной деятельности в детском саду”, Москва, 2003
- Шаехова Р.К. “Региональная программа дошкольного образования» 2012
- CD диск «Жырлап-биеп уйныйбыз” “ Аксу” , 2007
- MP3 диск “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбияче”, аудио-кушымта. - Аксу” компаниясе
- “Туган телдә сөйләшәбез”- “Аксу” компаниясе, 2013.
- “Шома бас” бакча балалары өчен биюләр. “Аксу” компаниясе, 2011
- “ Танцы народов Поволжья”, компания “Аксу”, 2012
- “Бииләр итек-читекләр” балалар өчен жырлар, Творческая группа Л.Батыр –Булгари, 2011.
- “Жырлап-биеп уйныйбыз” жырлы-биюле уеннар жыентыгы, компания “Аксу” 2007.

Приложение № 2

**ПЛАН
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ
на 2025-2026 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Способствовать овладению детьми татарским языком с применением учебно-методического комплекта (УМК).

Формировать и совершенствовать у детей первоначальные умения и навыки практического владения татарской речью в устной форме, воспитывать любовь к татарскому языку, национальной культуре в учебных и игровых ситуациях через занятия, праздники, развлечения и игры, используя народную педагогику. Воспитывать уважение к культуре родного народа и других национальностей.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать использованию детьми объема словарного запаса татарских слов по новой программе в свободном общении со сверстниками и взрослыми.
2. Расширение и активизация словарного запаса детей с применением современных игр, мультфильмов, УМК.
3. Уточнение и закрепление артикуляции звуков.
4. Способствовать художественно-эстетическому, речевому, нравственному развитию детей на основе познания мира, национальных культур народов РТ.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:**I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, в интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок	В течение года
2	Участие в работе КМО воспитателей города. - посещение семинаров, организованных Управлением Дошкольного Образования г.Нижнекамска; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопросмотр открытых НОД, организованных ДОУ города.	По плану МУ «УДО»
3	Составление картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по УМК. Изготовление дидактических игр по УМК.	В течение года
4	Составление календарных, тематических, годовых планов	Август
5	Приобретение рабочих тетрадей по обучению детей двум государственным языкам.	Август

6	Участие в совещаниях для воспитателей по обучению татарскому языку.	По плану МУ «УДО»
7	Принять участие в педсоветах и педагогических часах ДОУ № 24.	По плану ДОУ
8	Принять участие в неделе творческих отчетов.	По плану ДОУ
9	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому, языку: - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru); - изучение нормативно-правовых документов;	В течение года
10	Изучать ежемесячные журналы: «Мәгариф», «Салават күпере», «Сабыйга», «Дошкольное воспитание», знакомиться с газетами: «Туган як», «Сабантуй».	В течение года

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

РАБОТА С ДЕТЬМИ СЕНТЯБРЬ

1.Балалар беләнэш.	1.1. Рус милләтеннәнбулган балаларга УМК юнәлешендә эшчәнлекнебашлапжибәрү.	Атнага 3 тапкыр. УМК беләнмиллирегиональ компонентныуртакякларын берләштерү. (татарчажырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. УМКганигезләпэшләнгән эшдәфтрләрәребеләнтәэмин итүнебулдыру.	
	1.3. Ана телендәэшчәнлекалып бару, яңатехнологияләркуллану, проектор беләнэшләнүне кулланугакертү.	УМК һәманателенүзләштерү буенча ел башындабалаларбелән диагностика уздыру. “Ана телендәсөйләшәм” дип исемләнгәнярыш.
	1.4. Индивидуальһәмкоррекцион эшнебашлапжибәрү.	
2. Төркемтәрбиячеләрәребеләнэш.	2.1. Төркемнәрдә ел башында УМК һәмпатриотикпочмаклар булдыругаирешү.	Милли почмакһәм УМК почмакларыныңбизәлешебуенча конкурс оештыру.
	2.2. Яңакилгән рус телле тәрбиячеләр, татар теллеһәм аерымбелембирүтәрбиячеләре белән УМК буенчабилгеләнгән сүзләрнекулланубуенчаөйрәтү – укытуэшләрәалып бару.	Квест-игра между русскоязычными и татароязычными воспитателями: «Учимся играя».
	2.3. Еллыкэшпланынраслау.	Татар тел.өйрәтүтәрб., өлкән тәрбияче.
	2.4. Төркемтәрбиячеләренә еллыкэшпланына “Туган телдә сөйләшәбез” һәм УМК ныөйрәнү буенчаэш төрләрен, уеннар, жырлар	УМК сүзләренкөнлекэш барышындакуллануны, ата-аналаргажиткерүнеһәмгаиләдә татарчасөйләшүнегадәти тәртипкәкитерү.

	өйрәнүнемаксатитеп кую.	
	2.5. Татар теллетәрбиячеләр белән УМК проектынакергән 3 яшьүзенчәлегебуенча да лексик сүзкүләмеһәмуеннарынбелүне булдыру.	Татар теллетәрбиячеләрнең лексикминимумнанчиткә тайпылмавынаирешү.
3. Ата-аналарбеләнэш.	3.1.Уку елы башындаата-аналар жыелышындакатнашу.	УМК буенчаата-аналарга консультацияләрбирү.
	3.2. Рус милләтеннәнбулган балаларныңэти-эниләренә УМК буенчакуллануөченкирек булганэшдәфтәрләрэнсатып алуныузарауңайхәлитү.	“Тургай “ китапханәсенә алдан заказ бирүнеоештыру. Барлык рус теллебалаларныңэш дәфтәребеләнтәминитү.
	3.3. Һәрбертөркемдә кабул итү бүлмәсендәата-аналарөчен информацион-мәгълүмати материалларбулдыру.	Татар теленөйрәтү тәрбиячеләрнеңэшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгәнжырлар, сүзләрнеата-аналарпочмагында чагылдыру.
	3.4. Яңа адаптация узучы 11,5,2 нчетөркемнәрдәтәрбияләнүче татар теллебалаларныңата-аналарыбелән анкета уздыру.	“Минем телем - эти-энителе”дип исемләнгән анкета һәмаңа нәтижеләрясау.
4. Төрлебакчалар, ижат йортлары, кызыклышәхесләр беләнэш.	24 нчебакчаныңчыгарылыштөркеме -1 нчесыйныфукучыларыбелән очрашу. 23 нчемәктәп.	

ОКТАБРЬ

1.Балаларбелән эш.	1.1.Балаларбелән татар теле эшчәнлегендәвамтитү.	Атнага 3 тапкыр УМК һәмана теленөйрәнүбуенчаузган диагностикаһәтижеләрясауһәм түбәннәтижәкүрсәткәнбалалар беләнэш.
	1.2. Көзгеуңышбәйрәме: “Рәхим ит, Сөмбелә” бәйрәменәике телдә УМК сүзләренкулланып әзерләү. “Бар матур бакча “ жырынөйрәнү.	Жырлы –уенлыэшчәнлек, иртә үткәрү.
	1.3.УМКбуенчаэшдәфтәрләре беләнтулысынчаэшшылып бару. Ана телендәсөйләшүчебалалар белән “Сөмбелә” бәйрәменә шигырь, жырсүзләреөйрәнү.	“Минем өем”, ”Уйный –уйный үсәбез”, ”Безиндехәзерзурлар - мәктәпкәилтәюллар” проектлары буенчауеннаруйнау, атнагабер тапкыр видео –сюжет карау.
	1.4. Конкурс подвижных игр народов Поволжья.	
2. Төркемтәрб	2.1.Төркемнәрдәбулганана теле һәм УМК почмакларынбаству,	Тәрбиячеләрбелән УМК буенча лексикдозанысистемалыискә

иячеләр белән эш.	яңа информациялар белән яңартып тору.	төшерү, режим вакытларында балалар белән лексик сүзләрне куллану.
	2.2. Беседа – опросник: «Как хорошо знаешь ты татарский язык?»	Речевой диалог: “Разговариваем, играем – вместе!”
	2.3. Конкурс игр народов Поволжья. УМК	УМК материалларын төрләп үзгәртү, үзгәртү, тәртипкә салу, төркемнәргә кирәкле күрсәтмәләр һәм видео – язмалар белән басту; дөресчә тәртиптә саклау. Татар теле тәрбиячеләре.
	2.4. РППС. Яңа шәһәр башлаучы тәрбиячеләргә консультация: “Закрепление материала УМК в режимных моментах воспитателями	
	2.5. УМК һәм анателендә өйрәнү буенча ИКТ уеннарын тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планында УМК буенча ИКТ уеннары эшкәртмәсен булдыру.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата-аналар өчен ясалган УМК почмакларына информация белән басту, лексик минимум белән вакытында таныштырып бару.	Эш дәфтәрләрен атна ахырында өйгә бирү, үтелгән материал буенча балаларың, ата-аналарың кызыксыну булдыру.
	3.2. УМК һәм анателендә өйрәнү алымнарын куллану, ата-аналарга татар халык бәйрәмен аңлату, икеләтләрнең рус һәм анателендә итеп аңлату.	ТНВ каналы трансляцияләнгән татарча тапшырулар белән танышып бару, рәсемнәр аша фикерләр алышу.
	3.3. РППС. Пополнение развивающей среды дидактическими играми по УМК.	“Мин татарча сөйләшәм”. “Көмешкыңгырау” гәзитләрен гаилә белән танышып баруны максат итеп кую.
4.23 нчә мәктәп, күрше бакчалар белән эш алымнары, кызыклы эшчәнлекләрне уртаклашу.	4.1. Мәктәпкә эрлек төркемнәрендә мәктәп торышы һәм татар сөйләмә ни дәрәжәдә кирәклеге турында балалар һәм тәрбиячеләр белән аңлашу, эшчәнлекләргә кирәкле алымнарны күрсәтү, УМК турында, эшчәнлекләре турында мәктәп укучылары белән сөйләшү.	

НОЯБРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМК эшчәнлегендә лексик дозаны диалогик сөйләмгә алып керү, уеннарга аңлашу. “Ана телен өйрәнәбез” татар телле балалар белән эшчәнлек көннәргә багышланган, жыр сүзләрен өйрәнү, МРК буенча	Экран аша, балалар үзләре уеннарга дөрес сөйләм күнекмәсен булдыру, УМК уеннарын бер-берсе белән уйнау- кызыксыну уяту. “Син әнием бергәнә” темасына рәсем ясау,
----------------------	--	--

	элемент:” Минем эникайда эшли”?	үзлектэнолыларгахөрмәт хисенбулдыру.
	1.2. Аtnаныңһәржомгакөнөндә “Мин татарчасөйләшәм”, -дигән девиз астында бары тик татарча аралашу. (УМК программасы нигезендә) 1.3. Фестиваль игр по УМК: ”Күнеллебалачак”.	Төркемнәрдәмиллиуеннар уйнау, УМК һәм МРК почмакларынтертиптәтоту кирәклегенәңлату.
2. Төркемтәрбиячеләрбелән эш.	2.1.Төркемнәрдә УМК ның торышынсистемалытәртиптә саклау, яңамәгълүматларны почмакларгавакытында кую.	Тәрбиячеләрбеләнэш дәфтәрләреөстендәэш. Режим һәм буш вакытларда эшдәфтәрләребеләнбергәләп эшләү, ата-аналарны да таныштырыпбарунымаксат итеп кую.
	2.2. Речевой диалог: “Разговариваем, играем – вместе!” (УМК караган лексикдозаны дөрескуллану).	УМК элементларынкуллану, видео материал-ларынкарау, уеннарынуйнау.
	2.3. РППС. УМК һәмМРКка караган дидактик һәмөстәл уеннарыкартотекасыняңарту.	
	2.4. Конкурс “Лучший билингвальный педагог”.	
3. Ата-аналарбелән эш.	3.1. ”Синәниембергенә” дип исемләнгәниртөгәәниләрһәм дәүәниләргәбагышланган шигырьләртлау.	Ата-аналарны УМК һәмана теле буенчаэшчәнлектә өйрәнгәнтатарчасүзләрһәм диалогиксөйләмбелән мәгълүматипапкалараша вакытындатаныштырып бару.
	3.2.УМКбуенчаэш дәфтәрләрендәэшалымнары беләнтанышу, өйгәбирепжибәрү.	Өйрәнгәнжырлар, сүзләрне ата-аналарпочмагында чагылдыру.
4. Балаларбакчаларыбелән элемент, семинарларгакатнашу.	Яңаалымнарһәмэштөрләребеләнфикералышу. (управлениеныңеллык планы нигезендә)	

ДЕКАБРЬ

1. Балаларбелән эш.	1.1. Балаларны татар теленәһәмана теленәөйрәтүэшчәнлегә. Татарча УМК тәкъдимиткән мультфильмнарыатнаныңһәр чәршәмбесендәуртанчылар, зурлар, мәктәпкәэзерлектөркемнәребелән музыка залындакараукөннәрен	Атнага 3 тапкыр. УМК беләнмиллирегиональ компонентныуртакякларын берләштерү.(татарчажырлар, шигырьләр, уеннар).
---------------------	--	---

	оештыру.	
	1.2. “Вошебный мир татарских сказок”- “Мой любимый герой”- конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам..	Өйдә ял көннәрендә ТНВ каналында күрсәтелгән “Поем и учим татарский язык”, “Күчтәнәч” тапшыруларын карап бару турында сорау-жавап рәвешен системалы утдыру.
	1.3. УМК һәм ана теле юнәлеш буенча яңа ел бәйрәменә эзләнү. Рус телле балалар белән татарча шигырь өйрәнү, җырлар җырлау. “Хушкиләсәң яңа ел “дип исемләнгән иртә нечагылдырган костюмнар киеп уйнау.	
	1.4. Ел уртасында УМК һәм ана телен үзләштерү буенча балаларның белемнәрен тикшерү-диагностика үткәрү.	Диагностика нәтиҗәләрен диаграммалар белән күрсәтү һәм алдагы уку елы нәтиҗәләре белән чагыштырып карау.
	1.5. Диагностика нәтиҗәләреннән чыгып индивидуаль һәм коррекцион эшнә давам итү.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. УМК һәм ана теле өйрәнү буенча уку елы уртасына уздырылган диагностика нәтиҗәләре белән тәрбиячеләрне таныштыру, анализ ясау.	Яңа ел бәйрәменә шигырь һәм җыр сүзләрен ятлау, өйрәнүдә төркем тәрбиячеләренән эшчәнлекне булдыру.
	2.2. Төркем тәрбиячеләре белән лексик минимум ганигезләнеп балаларның диалогик сөйләмгә чыгу: һәр бер тәрбиячегезнең төркемдә уен – ярыш формасы күрсәтү: (“Кунак чакыру”, “ Кафега бару”, “Төсле киемнә ралу” һ.б.)	Интеграциягә корылган эшчәнлекләрне давам итү.
	2.3 «Волшебный мир татарских сказок» - викторина среди восп. по просмотренным мульт.сюжетам.	Режим моментларында татар теле буенча үтелгән материалны ныгыту.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Конкурс рисунков по просмотренным мультфильмам: “Мой любимый герой”.	Ачык эшчәнлеккә чакыру.
	3.2. Яңа ел иртәсенә ти-әниләргә күрсәтү.	Бәйрәмгә ата-аналарны да катнаштыру, татарча милли компонент куллануы дәрәҗәсез жеткерү. Башка милләтләргә карата толерантлык тәрбияләү.
4. Күрше бакча һәм мәктәп белән элемтә.	4.1. Шәһәр күләмдә республика күләм шигырь конкурсларында актив катнашу.	Балалар белән системалы шөгыльләнү.

ЯНВАРЬ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМК ганигезләнеп балаларны ана теленә һәм татар теленә өйрәтү	Атнага 3 тапкыр эшчәнлек сәткә сынигезендә.
----------------------	--	---

	эшчәнлегендәвамиту.	Управление планы нигезендә.
	1.2. “Татар малае, татар кызы-2017” конкурсы уздыру. (бакча буенча)	
	1.3.Индивидуаль- коррекционэшне оештыру. (диагностика нәтижеләреннәнчыгып).	
	1.4. РППС. Мәктәпкәзерлектөркеме өчен “Син нишлисең?” дигән дидактик уенясау.	
2. Төркем тәрбиячеләрбелән эш.	2.1. ПлангакертелгәнУМКныңлексик минимумынсистемалыкуллану.	Таратмаматериалларкулланып балаларныңаралашуыначыгу, интерактив уеннаруйнау.
3. Ата-аналарбелән эш.	3.1. Подготовка информационного материала: “Народные традиции, их роль в семейном воспитании “.	Бәйрәмнәр, кичәләроештыруны бергәләпалып бару.
	3.2. Выступление на Родительском собрании на тему: «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку»	

ФЕВРАЛЬ

1. Балаларбеләнэш.	1.1. УМКканигезләнеп балаларны татар теленәһәм анателенәһөрәтүэшчәнлеген алып бару.	Атнага 3 тапкыр. УМК беләнмиллирегиональ компонентныңуртакякларын берләштерү.(татарчажырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. ”МусаЖәлил - герой шагыйрь “конкурсына әзерләнү. Шигырләрөйрәнү.	
	1.3. Ана телендәэшчәнлек алып бару, яңатехнологияләр куллану, интерактив уеннарны системалыкуллану.	Татар теле тәрбиячеләре, төркемтәрбиячеләре.
	1.4. Әтиләркөне- 23 февраль бәйрәменәәзерлек. Шигырләр ятлау.	
	1.5. Индивидуаль, коррекцион эшнәоештыру.	Эш дәфтәрләрентәртипкә салу, өстәмәэшләр.
	1.6. “Дуслык бәйрәме” – (21 февраль) – шигырләрятлау, жырларөйрәнү. Бәйрәм кичәсе.	Татар теле тәрбиячеләре, төркемтәрбиячеләре, музыка житәкчесе
2. Төркемтәрбиячеләре беләнэш.	2.1. Консультация: «Использование УМК ”Татарчасөйләшәбез” по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	УМК проектынакертелгән лексикминимумныана телендәсөйләшүче тәрбиячеләр, рус телле тәрбиячеләрнеңбер-берсе беләнүзаратыгызэшләр.
	2.2. Деловая игра: “Играем вместо детей”.	
	2.3. Консультация для воспитателей: “Создание условий для речевого общения	

	в обучении детей татарскому языку”.	
	2.4. Төркемнәрарасында ләпбукларясау.	Халимова Г.С., өлкәнтәрбияче Силякова Е.М.
	2.5. Шөһәркүләм “Татар малае, Татар кызы - 2017” конкурсына эзерләнү.	
	2.6. Төркемтәрбиячеләре белән теле өйрәнүче балаларны татар язучыларының истәлекле даталары белән таныштыру.	Матур әдәби китап лару ку.
	2.7. Әти-ләркөнә эзерләнү. Рәсемнәр ясау.	Төркемтәрбиячеләре
	2.8. Тәрбиячеләр белән бергә “Татарча өйрәнәбез” дип исемләнгән татарча гәжит чыгару.	Татар теле тәрбиячеләре, төркемтәрбиячеләре.
	2.9. “Таилә белән бергә” дип исемләнгән мультимедия конкурсы - төркем тәрбиячеләре ата-аналар һәм балалар белән бергә ләпөйдә татарчасөйләшү .Күренешне видеогатөшерү.	Шигырьлә рятлау.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Әти-әниләр белән: “Сез УМК турынданәрсә беләсез?” дигән анкета уздыру. Эшчәнлектән өзекләр карау.	УМК буенча ата-аналарга консультацияләр бирү.
	3.2. Ата-аналар өчен тәрбиячеләр белән берлектә чыгарылган гәжитне УМК почмагына элп кую.	
	3.3. Һәрбер төркемдә кабул итү бүлмәсендә ата-аналар өчен информатсион-мәгълүмати материалларны ыңартып тору.	Татар теленә өйрәтү тәрбиячеләрнең эшчәнлекләрендә катнашу, өйрәнгән жырлар, сүзләренә ата-аналар почмагында чагылдыру.
	3.4. Ата-аналар белән берлектә бәйрәмгә эзерлек.	
	3.5. Эшлекле уен: “Мин татарчасөйләшәм!” (деловая игра)	
4. Төрле бакчалар, ижат йортлары, кызыклы шөхесләр белән эш.	4.1. 23 нчәмәктәпнең “Мирас” музейенә сәяхәт.	
	4.2. РППС. Мәктәп укытучылары өчен УМК материалына кергән дидактик уеннар буенча памятка эзерләү.	

МАРТ

1. Балалар белән эш.	1.1. УМК нигезләнп балаларны татар теленә һәм	Атнага 3 тапкыр. УМК белән милли региональ
----------------------	---	---

	анателенә өйрәтү эшчәнлегенә.	компонентны урта кыякларын берләштерү. (татарча жырлар, шигырлар, уеннар).
	1.2. 8 март бәйрәменә УМК һәм анателенә өйрәнү программаларын нигезләп балалар белән икетелдә бәйрәмгә эзерләнү.	
	1.3. Интернет челтәрләреннән алынган материалларны УМК ка яклаштыру.	Мультфильмнар карау , уеннарына.
	1.4. Индивидуаль һәм коррекция эш.	Эш дәфтәрләрен төрт типкә салу, өстәмә эшләү.
2. Төркем тәрбиячеләр белән эш.	2.1. Педсовет: “Совершенствовать условия для обучения детей гос. Языка РТ . формируя культуру речевого общения на татарском языке через театральную деятельность, во взаимодействии с родителями”.	Финал гачыккан баланы эзерләү.
	2.2. “Нәүрүз” бәйрәменә сценарийны тәрбиячеләр белән бергәләп төзү, рус телле тәрбиячеләрне бәйрәмгә актив катнаштыру.	МРК һәм УМК элементларын кулланып төрле уеннар оештыру, костюмнар эзерләү.
	2.3. УМК һәм анателендә өйрәнү буенча кайткан дидактик уеннарны тәрбиячеләрнең режим вакытында куллануына ирешү.	Тәрбиячеләрнең эш планнарында УМК буенча дидактик уеннарның эшкәртмәсен булдыру.
	2.4. Конкурс среди групп: “Билингвальная группа”	Бакча планы нигезендә.
	2.5. Шәһәр күләмдә үткәрелә торган “Билингваль бакча” конкурсына эзерлек.	Управление планы нигезендә.
3. Ата-аналар белән эш.	3.1. Ата- аналарның бәйрәменә чакыру. “Нәүрүз” бәйрәменә бергәләп эзерлек.	Ике телдә 8 Март көненә шигырлар ятлау. “Минем әнием “ темасына өйдәрәсем сапалып килү.
	3.2. Төркемнәрдә ата-аналарны бәйрәмгә чакыру, икетелдә котлаулар язү.	УМК һәм ана теле почмакларына татар халкының бәйрәмнәре турында аңлатманы икетелдә кую.
	3.3. УМК буенча эш дәфтәрләре белән эш барышы белән таныштырып бару.	Интернет челтәре, телевизор буенча күрсәтелгән татарча балалар өчен тапшырулар белән ата-аналарны кызыксына? Ни дәрәжәдә информация белән танышуларына аңлау.
	3.4. РППС. 10 нчы төркем ата-аналары ярдәм белән уртанчылар төркем өчен “Уйный-уйный ” проекты	

	буенча “Кибет” темасына караган дидактик уенэзерләү.	Анкетирование родителей.
4. Төрлебакчалар, ижат йортлары, кызыклышәхесләр беләнэш.	Ата-аналарһәмтөркемтәрбиячеләребеләнбергәләпкышны озату, язныңберенчекоймакларыннанавызитү.	

АПРЕЛЬ

1. Балаларбеләнэш.	1.1. УМКканигезләнеп балаларны татар теленәһәм анателенәөйрәтүэшчәнлегә	Атнага 3 тапкыр. УМК беләнмиллирегиональ компонентныуртакякларын берләштерү.(татарчажырлар, шигырләр, уеннар).
	1.2. ”Г.Тукай - халык күңелендә”- дигәнтемагаиртә уздыру.	
	1.3. Г.Тукайныңтуганкөнөнә шигырләрятлау.	Г.Тукайныңәкиятләренә иллюстрацияләрясау, конкурсларүткөрү
	1.4. Индивидуальһәм коррекционэшнедәвамиту.	Эш дәфтәрләрентәртипкә салу, өстәмәэшләү.
	1.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
2. Төркемтәрбиячеләребеләнэш.	2.1. Төркемнәрдәикетелдәдә УМКканигезләпГ.Тукайга багышлапуздырылачак атналыкка информация бирү.	Тәрбиячеләрнеңеллыкэш планынауздырылачак атналыкныңэшюнәлешен кертү.
	2.2. Төркемнәрарасында ләпбукуеннарына конкурс “Кызыклыләпбук”- «Занимательный ләпбук».	Бакчаны планы нигезндә
	2.3. Г.Тукайгабагышланган шәһәркүләмконкурста катнашу.	Управлениеныңэш планы нигезендә.
	2.4. УМКныңлексик минимумынкулланыптөркем тәрбиячеләреарасында квест-уен: ”Я говорю и работаю по-татарски”	УМК буенчакайткан материалларны , видео-сюжетларныкуллану.
	2.5. Выставка “Необычайный шурале”.	
3. Ата-аналарбеләнэш.	3.1. Әти-әниләрөченачык ишекләркөнеуздыру.	Эшчәнлекләрнекарау, анализлау, ата-аналарның фикеренбелү.
	3.2. УМК га нигезләп татар телчеләреэзерләгәнязмача сораулыкларгажавапбирү: ”Нидәрәждә татар телен беләсең?”(икетелдә)	
	3.3. Выставка “Необычайный	Шүрәлеобразынтөрле

	шурале”.	формада эзерләү.
4. Төрлебакчалар, ижат йортлары, кызыклышәхесләр беләнэш.	Мәктәпкә эзерлектөркем белән 23 нч мәктәпкә экскурсия.	

МАЙ

1. Балалар беләнэш.	1.1. УМК канигезләнеп балаларны татар теленә һәм анателенә өйрәтү эшчәнлегенә.	Диалогик сөйләмгә чыгуга ирешү.
	1.2. “9 Май - Жинүбәйрәме” нә багышланган шигырь сөйләүчеләр конкурсында катнашу.	
	1.3. УМК һәм ана теле өйрәтү буенча йомгаклау эшчәнлегенә эзерләнү, аерым эшләрнең үткәрү.	Барлык төркемнәрдә дә еллык диагностика уздыру.
	1.4. Еллык белемнәтикшерү, диагностика уздыру.	Диагностика нәтижеләре буенча һәр бер төркемгә справка тугыру.
	1.5. Мәктәпкә эзерлектөркем белән чыгарылыш кичәсенә УМК канигезләпикетелдә шигырь һәм жыр сүзләрен өйрәнү.	Май бәйрәмнәре турында мәгълүматлар бирү, МРК буенча милли уеннар, йолалар турында аңлату.
	1.6. Эш дәфтәрләрен өйгә тарату.	
2. Төркем тәрбиячеләре белән эш.	2.1. Мәктәпкә эзерлектөркем тәрбиячеләре белән еллык диагностика буенча сөйләшү, диагностика нәтижеләрен житкерү.	
	2.2. Йомгаклау- педагогик киңәшмәдә чыгышы сау.	Диагностика нәтижеләрен диаграммаларда күрсәтү, слайдлар карау.
	2.3. Мәктәпкә эзерлектөркем тәрбиячеләре белән чыгарылыш кичәсенә эзерләнү. Сабантуй- милли бәйрәмнә эзерлекне башлау.	УМКның аудио-язмаларыннан жырлар өйрәнү. Сценарий язу.
3. Ата-аналар беләнэш.	3.1. Еллык нәтижеләр белән ата-аналар жыйылышында чыгышы сау	
	3.2. Киләсе уку елына эш дәфтәрләре хакында сөйләшү.	Татар теленә өйрәнүдә авыр һәм аңлашылмаган яңыларын бергәләп сөйләш

	3.3. Выступление на итоговом родительском собрании на тему: «Организация обучения татарскому языку в детском саду №97 с использованием УМК».	ү.
4. Төрлебакчалар, ижат йортлары, кызыклышэхесләр беләнэш.	Еллыкэшкэйомгак ,УМКматериалларынтәртипкәкитерү, барлау, теркәүэшләр. Сабантуй бэйрәменүткәрү.	

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Ознакомление с планом работы на учебный год.	Сентябрь
2	Проведение непрерывных курсов татарского языка для педагогов детского сада (1 раз в неделю)	В течение года
3	Консультирование: - «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ с применением УМК»; - «Игры по УМК с использованием ИКТ»; - «Новые подходы в обучении детей государственным языкам» - Консультация по перспективному планированию по внедрению национально-регионального компонента; - Индивидуальные консультации по прохождению онлайн курсов “Ана теле” Ознакомление с планом работы на учебный год.	В течение года
4	Конкурс дидактических игр “Говорим по-татарски” (лучшая игра по УМК)	Сентябрь
5	Конкурс “Билингвальная среда в ДОУ”	Февраль
6	Для успешного использования УМК показ открытых ООД для воспитателей	Октябрь Апрель
7	Помощь в оформлении уголков для родителей на двух государственных языках.	В течение года
8	Раздача материалов по УМК в группы.	Сентябрь
9	Совместное планирование, проведение досугов-развлечений:, Проводы зимы - Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.	В течение года
10	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы по татарскому языку.	В течение года
11	Агитация русскоязычных воспитателей на совместное посещение татарских концертных программ и спектаклей	В течение года

12	Сбор материала по народно-прикладному искусству и предметов быта в кабинете татарского языка.	В течение года
----	---	----------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в родительских собраниях. Проведение открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности по УМК	По плану ДОУ
2	Периодическое ознакомление родителей с творчеством татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля, с народными обрядами.	В течение года
3	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Экият илендэ» по каналу ТНВ.	В течение года
4	Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года
5	Участие родителей в праздниках ДОУ: - Участие родителей в подготовке досугов и развлечений; - Участие родителей на праздниках, утренниках, занятиях, спектаклях; - Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету; - Рекомендации по разучиванию песен, стихов на дому.	По плану ДОУ
6	Индивидуальные беседы консультации: - Индивидуальная работа с родителями, дети, у которых испытывают трудности в изучении языка (по недельному плану)	В течение года
7	Анкетирование: - Анкетирование родителей по теме: «Знаете ли Вы про УМК?» - Анкетирование родителей вновь прибывших детей младшего возраста.	Сентябрь Май
8	Обновление консультаций в группах: - «О жизни и творчестве знаменитости Татарстана»; - «Воспитанная мать»; - «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; - «Әдәп төбә – матур гадәт»; - «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК»; - «Организация работы с детьми по закреплению лексического минимума по УМК в домашних условиях»	Сентябрь Ноябрь Январь Май
9	День открытых дверей «Мы живем в Татарстане» Конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минем өем»	В течение года
10	Беседа за круглым столом: - «Өлкәннәр үрнәгендә». - «Татар телен өйрәтүдә заманча технологияләр».	Ноябрь Январь

III. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

1	«Туган көнөң белән, туган ягым»	Сентябрь
2	«Сөмбеләне кем белә?»	Октябрь
3	«Яңа ел кил безгә»	Декабрь
4	«Телләр төрле, теләкләр бер»	Февраль
5	«Нәүрүз , Нәүрүз зур рәхмәт...»	Март
6	«Тукай геройларында кунакта»	Апрель
7	«Кече сабантуй»	Май

IV ПЛАН РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Сроки
1	Участие в методических днях совместно с МБОУ «СОШ № 36»	Сентябрь
2	Посещение непосредственной образовательной деятельности в детском саду учителями и уроки в школе воспитателями	Октябрь
3	Беседы на тему: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам РТ».	Ноябрь
4	Экскурсии с детьми в школу, школьный музей	Апрель

**ПЛАН
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2025-2026 учебный год**

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Закреплять у детей певческие умения и навыки.
3. Продолжать работу по подготовке детей к фестивалю детского творчества.
4. Продолжать работу по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.
5. Продолжать работу по изучению татарского языка.
6. Усилить работу по пропаганде музыкально-педагогических знаний среди родителей.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ:

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Изучение методической литературы: а) музыка как одно из средств эстетического воспитания б) классическая музыка детям	В течение года
2	Участие в методических объединениях, посещение городских методических объединений, занятий.	В течение года
3	Знакомство с новинками литературы: а) журналами «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель»; б) внедрение материала по инновационной программе А.П. Дзержинской (младшие группы); в) «Ритмическая мозаика» А. Бурениной, Т. Сауко (старшие, подготовительные группы); г) «Музыкальные шедевры» О. Родионовой (подготовительные группы).	В течение года

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение диагностики Мониторинг	Сентябрь, май
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики, по разделу «Музыкально-ритмические движения».	В течение года
3	Организация и подготовка детей к участию в фестивале детского творчества.	Октябрь – май
4	Проведение занятий, развлечений, досугов.	По плану
5	Разработать проекты по музыкальному воспитанию.	В течение года
6	Участие в различных конкурсах по музыкальному воспитанию в интернет-ресурсах.	В течение года

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Привлечение воспитателей: - К участию и подготовке развлечений праздников утренников. - Обсуждение сценариев - Изготовление атрибутов - Разучивании стихов - Чтение художественной литературы. - Совместной разработке проектов. - К участию и подготовке концертов для ветеранов войны, ко дню пожилых людей.	В течение года
2	Совместная подготовка детей к конкурсам - «Умники и умницы» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Воспитатель года» Помощь и подготовка воспитателя к конкурсу «Фестиваль детского творчества» Изучение песенного репертуара и музыкально-ритмических движений.	В течение года
3	Индивидуальное консультирование педагогов по содержанию программы музыкального воспитания в соответствии циклограммы (по возрастам).	В течение года
4	Помощь и консультация в оформлении музыкального уголка в группе. Консультации: - «Музыка в нравственном воспитании» - «Развлечения» - «Музыка как одно из средств физического воспитания детей» - «Развитие образной связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания»	Сентябрь Январь Март

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЕМ ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

№	Мероприятия	Сроки
1	- Музыкальное оформление татарских фольклорных праздников тематических развлечений. - Выбор песен на татарском языке для мероприятий. - Помощь в подготовке детей к участию ежегодного конкурса «Чтецов»	По годовому плану
2	Подготовка музыкальных номеров к утренникам развлечения праздникам. Совместное проведение праздников и развлечений.	По плану
3	Обсуждение сценариев праздников и вечеров развлечений. Подбор и обсуждение песен, игр и хороводов для праздника «Гаилэбэйрэме», «Тукай бэйрэме», «Кече сабантуй».	По плану

РАБОТА С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№	Мероприятия	Сроки
1	Музыкальное оформление физкультурных занятий, досугов и праздников. Закрепление ритмических движений на музыкальных и физкультурных занятиях.	В течение года

	Подготовка и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий.	
2	Подготовка и проведение спортивных досугов, праздников. Совместное проведение развлечений праздников спортивных мероприятий с использованием музыкального сопровождения.	По плану
3	Обсуждение сценарий праздников, вечеров развлечений.	По плану
4	Консультация о ритмических движениях и совместное составление танцевальных ритмических движений.	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Сроки
1	Индивидуальные консультации с родителями (в вечернее время по желанию) об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года
2	Анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и музыка».	В течение года
3	Участие в выставке поделок из природного и бросового материала.	Апрель
4	Участие в выставке посвященное ко дню Победы.	Апрель-май
5	Принимать участие в работе групповых общих родительских собраниях. Родительское собрание «Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу».	В течение года
6	День открытых дверей с показом музыкального занятия или развлечения.	Сентябрь Май
7	Конкурс «Лучшая елочная игрушка своими руками».	Декабрь
8	Систематически обновлять материал в уголке «музыкальное воспитание» в разделе консультации для родителей.	В течение года
9	Показ утренников концертов.	В течение года
10	Поместить в папке – передвижке консультации: - «Влияние музыки на психику ребенка» - «Воздействие музыки на духовный мир человека» - «Домашний концерт» - «Домашний театр!» -«От природы музыкален каждый» -«Роль сказки в музыкально-художественном развитии детей дошкольного возраста» - Оформление папки-консультации «Музыка и ее влияние» - Оформление папки-консультации «Памятка для родителей ».	Октябрь Ноябрь Январь

III. ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА

№	Мероприятия	Сроки
1	Дополнять картотеку Пополнить и обновить музыкальные дидактические игры.	Сентябрь, май
2	Пополнить музыкальный кабинет новыми сценариями утренников развлечений праздников.	В течение года
3	Изготовление пособий к занятиям по разделу «Слушание» (старший дошкольный возраст).	В течение года
4	Пополнение фонотеки народной музыкой в современной обработке.	В течение года
3	Пополнение методической литературы.	В течение года
5	Пополнение портретов советских композиторов	В течение года
6	Обновить оформительский материал для утренников («Карусель») - Пополнить и обновить полумаски для игр. - Изготовить ленты для танцев. - Обшить и обновить большую куклу. - Сделать наброски и сшить костюмы для фестиваля.	Ноябрь

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1	«Ладушки Ладошки» «Под Грибком» «Радостные Встречи И Воспоминания» «Прощай Лето» «День Знаний»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Октябрь		
1	«Дождики И Зонтики» «Здравствуй Осень» «Осенние Фантазии» «Щедрые Подарки Осени» «Прощание С Журавушкой» «Осенний Праздник»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
2	«День Пожилого Человека»	Старшие, Подготовительные Группы
Ноябрь		
1	«Петрушка В Гостях У Малышей» «Кошка И Котенок» «Праздник Первой Снежинки»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа

	«В Гостях У Феи Музыки» «Русский Фольклор»	Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Декабрь		
1	«Зимняя Сказка» «Зимушка Зима» «Где Ты, Дедушка Мороз?» «Здравствуй Гостя Зима» «Снежный Вальс» «Праздник Новогодней Елки»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Январь		
1	«Зайчата В Лесу» «Заюшкина Избушка» «Зимние Забавы И Веселья» «Веселые Снеговики» «Сказки Зимнего Леса»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Февраль		
1	«Дочка Моя Куколка» «Мы Солдаты Малые Ребята» «Любимые Песни» «День Защитника Отечества»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Март		
1	«Солнышко Ведрышко» «Ожидание Весны» «Звонкие Капели» «Праздник Деревянной Ложки» «Праздник Мам» Масленица	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
2	«Навруз»	Старшие, Подготовительные Группы
Апрель		
1	«Солнечные Зайчики» «В Весеннем Лесу» «Весна Пришла» «Веселые Веснушки» «Весенние Мотивы» День Смеха	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Май		
1	«Мои Любимые Игрушки» «Праздник Одуванчиков» «Город, В Котором Ты Живешь»	1 Младшая Группа 2 Младшая Группа Средняя Группа

	«День Победы» «До Свиданья, Детский Сад!»	Старшая Группа Подготовительная К Школе Группа
Июнь		
1	«На Бабушкином Дворе» «Во Саду Ли, В Огороде» «Здравствуй, Лето !»	Все Группы
2	День Защиты Детей	Все Группы
Июль		
1	«Ладушки В Гостию У Бабушки» «Мы Любим Петю И Танцевать» «Летние Развлечения»	Все Группы
Август		
1	«Мишкин День Рождения» «На Птичьем Дворе» «Чок Да Чок»	Все Группы
2	День Республики	Старшие, Подготовительные Группы

**ПЛАН
РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
2. Формировать на доступном уровне необходимые знания гигиены, закаливания, физических упражнений.
3. Совершенствовать умения и навыки в игровых видах спорта.
4. Организовать процесс обучения в естественных условиях, всестороннего использования окружающей среды, как источник воспитания и обучения и движениям.

I. ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Принять участие в МО физруков города	По плану МУ УДО	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
2	Принять участия в пед. советах, пед. часах детского сада	По плану ДОУ	Старший воспитатель
3	Принять участие в проведении и организации «Дня здоровья»	По плану ДОУ	Старший воспитатель
4	Принять участие в проведении и организации «Недели здоровья»	По плану ДОУ	Старший воспитатель
5	Принять участие в недели творческих отчетов	По плану ДОУ	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.
6	Продолжить изучение методической литературы и инновационных программ по физическому воспитанию	В течение года	Инструктор по ф/культуре Маркелова М.Ю.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение диагностики	Сентябрь, май	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	Индивидуальная работа с детьми по результатам диагностики	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп:
3	Индивидуальная работа с ослабленными детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп Старшая м/сестра
4	Проведение занятий ЛФК с детьми с нарушениями осанки, плоскостопия	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре Ст. м/сестра

5	Организовать работу кружка «Детский волейбол» с одаренными детьми	2 раза в неделю	Инструктор по ф/культуре
---	---	-----------------	--------------------------

Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа по циклограмме	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	По результатам диагностики составить для воспитателей методические рекомендации	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
3	Совместно с воспитателями вести работу по развитию физических способностей у детей	В течение года	Воспитатели групп
4	Совместное обсуждение сценариев спортивных мероприятий и их проведение	По плану	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	Индивидуальные беседы	В течение года	Инструктор по ф/культуре

Работа с узкими специалистами

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Совместное обсуждение и подготовка сценариев праздников, вечеров, развлечений	В течение года	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
2	С музыкальным руководителем подбор музыки к ОРУ, к различным частям	В течение года	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
3	С преподавателем татарского языка продолжить изучение национальных татарских традиций и татарских народных игр	В течение года	Воспитатели групп
4	С психологом выявить и предупредить отклонения в поведении ребенка на физкультурных занятиях	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре Воспитатели групп
5	С инструктором по плаванию вести оздоровительную работу с детьми	В течение года	Инструктор по ф/культуре
6	Совместное составление корректирующих упражнений	В течение года	Инструктор по ф/культуре

III. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приобретение методической литературы	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре
2	Подписка на периодическую печать	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Составить картотеку подвижных игр по возрасту	Сентябрь	Инструктор по ф/культуре

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в родительских собраниях	по плану ДОУ	Воспитатели групп
2	Проведение открытых физкультурных занятий	по плану ДОУ	Старший воспитатель
3	Совместное проведение с родителями физкультурных мероприятий	по плану ДОУ	Инструктор по ф/культуре Старший воспитатель
4	Обновление консультаций в группах	Ежемесячно	Инструктор по ф/культуре

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Содержание работы	Ответственные
Развлечение «В гостях у Матрешки»	Все группы
Легкоатлетический пробег	Средние, старшие и подготовительные группы

ОКТАБРЬ

Развлечение «Большие деревья»	II младшие, средние группы
Развлечение «Быть здоровым хорошо»	Старшие, подготовительные группы

НОЯБРЬ

«Мы дружим со спортом»	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Эти забавные животные»	II младшие, средние группы

ДЕКАБРЬ

«Мы мороза не боимся»	II младшие, средние группы
Развлечение «Веселые старты на улице»	Старшие, подготовительные группы

ЯНВАРЬ

Развлечение с Дедом Морозом	II младшие, средние группы
«Мы мороза не боимся»	Старшие, подготовительные группы

ФЕВРАЛЬ

Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества	Старшие, подготовительные группы
«Наши папы самые смелые, ловкие, умелые»	II младшие, средние группы

МАРТ

Развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья»	Старшие, подготовительные группы
Праздник «Проводы зимы»	Все группы

АПРЕЛЬ

Дружеская встреча по детскому волейболу	Подготовительные группы
«Мы за солнышком шагаем»	II младшие, средние группы

МАЙ

«День Победы – праздник дедов»	Все группы
Праздник «Путешествие в Спортландию»	Все группы

ИЮНЬ

Праздник «Сабантуй»	Все группы
---------------------	------------

ИЮЛЬ

Спортивное развлечение с велосипедами	Все группы
---------------------------------------	------------

АВГУСТ

Спортивное развлечение на открытом воздухе	Все группы
--	------------

Приложение № 5

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №36»
НМР РТ
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Производственное собрание: - принятие годового плана работы первичной профсоюзной организации.	Сентябрь	Председатель профкома
2	Организация мероприятий ко Дню пожилого человека: - оформление информационного стенда с поздравлениями; - праздничный концерт с участием детей и сотрудников; - изготовление сувениров в подарок пожилым людям; - выставка детского рисунка «Вам цветы и поздравления»; - посещение на дому пожилых людей с концертом с вручением продуктового набора.	Октябрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома Воспитатели Музыкальные руководители Председатель СМС
3	Организация и проведение профессионального праздника педагогов.	Октябрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
4	Чествование многодетных семей сотрудников.	Ноябрь	Культомассовая комиссия
5	Организация мероприятий к декаде инвалидов.	Декабрь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
6	Организация новогодней ёлки для детей сотрудников.	Январь	Заведующий ДОУ Председатель профкома
7	Лыжный поход сотрудников ДОУ.	Февраль	Председатель профкома
8	Организация проведения международного женского дня: - выпуск информационного листа	Март	Культомассовая комиссия

	- КВН среди сотрудников.		
9	Организация автобусной экскурсии в город Булгар.	Апрель	Заведующий ДОУ Председатель профкома
10	Контроль и руководство: -оперативный контроль; -рейд по охране труда и пожарной безопасности.	Ежемесячно	Председатель профкома
11	Приобретение путевок в летние оздоровительные лагеря для детей сотрудников.	Май	Председатель профкома
12	Составление и обновление списков сотрудников, членов профсоюзной организации детского сада.	Июнь	Председатель профкома
13	Организация акции «Помоги собраться в школу».	Август	Заведующий ДОУ Председатель профкома
14	Производственное собрание по итогам отчетного периода.	Май	Председатель профкома